



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



PENGEMBANGAN BKP MBKM DAN REKOGNISINYA

Universitas Kristen Maranatha
Rabu, 4 Oktober 2023

Dr. Agus Muji Santoso, M.Si.
082333851444



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

OUTLINE



SPIRIT TRANSFORMASI PERDIDIKAN TINGGI



MEMAKNAI BKP MBKM DAN PENGEMBANGANNYA



REKOGNISI BKP MBKM



PENGEMBANGAN RPS BKP MBKM



**PENGEMBANGAN RPS MK MENGACU PERDIJEN
VOKASI NO. 27 TAHUN 2022**





Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

SPIRIT TRANSFORMASI PENDIDIKAN TINGGI





Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

**4 HARI
PELATIHAN
NULIS FIKSI**

TONTA
LANGIT

Bersama
Ahlinya Langsung

Link Pendaftaran:
bit.ly/daftar-nulisfiksi

Contact Person:
0896 6064 0901 (Budiana)

Selengkapnya >



penyedia jasa layanan seminar/workshop/pelatihan tersebut adalah lulusan Prodi Sistem Informasi (S1), Manajemen Sumber Daya Alam (S1), dan Pendidikan Elektro (S1)



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

FILE EXPERT

Ruang Penyimpanan Arsip di Kantor Sudah Penuh?

Simpan di Filexpert aja!
Aman, Terpelihara dan Terpercaya

#DijaminRapi

Supported by PGN MAS
Subsidiary of PT. PGN Tbk

**NEW
JOB**

penyedia jasa manajemen arsip berbasis digital tersebut adalah lulusan Prodi Agribisnis (S1) dan Prodi Geomatika (S1)



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



UTP
UNIVERSITI TEKNOLOGI PETRONAS

HASIL TRACER STUDY

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI UNIVERSITAS X

51%

Wirausaha

Florist, penyediaan bibit tanaman buah, budidaya kaktus-sukulen, peternak ayam, *customer services*, toko sembako

36%

Administrasi

Administrasi dinas, administrasi kantor, tenaga kependidikan (operator sekolah)

7%

Laboran

Laboran SMA/K/MA

6%

Pendidik Biologi

Guru IPA SMP/MTs, guru biologi



Fleksibilitas &
Adaptabilitas

Agilitas Berpikir
& Teknologi

Komunikasi

Manajemen
Waktu

Lulusan telah menjadi **pebelajar sepanjang hayat** sehingga mampu terus belajar untuk **mencapai keterampilan yang dibutuhkan** dalam merintis karir

BAGAIMANA MEMAKNAI HASIL TRACER STUDY INI?

51%

Wirausaha

Florist, penyediaan bibit tanaman buah, budidaya kaktus-sukulen, peternak ayam, *customer services*, toko sembako

36%

Administrasi

Administrasi dinas, administrasi kantor, tenaga kependidikan (operator sekolah)

7%

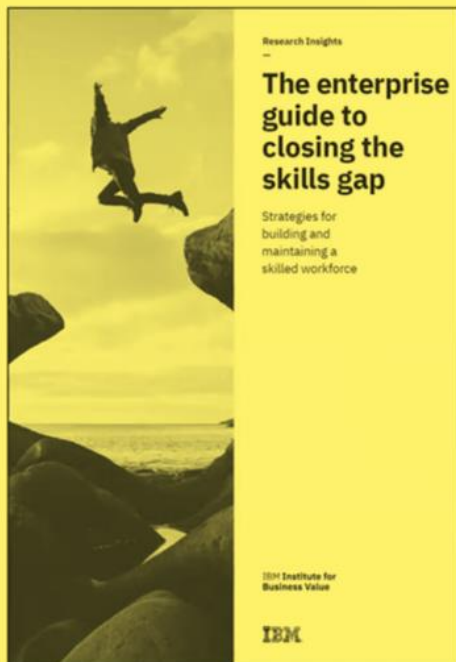
Laboran

Laboran SMA/K/MA

6%

Pendidik Biologi

Guru IPA SMP/MTs, guru biologi



From Soft Skills to Power Skills

Executives now point to behavioral skills as the most critical for members of the workforce today



Sources: 2016 IBM Institute for Business Value Global Skills Survey; 2018 IBM Institute for Business Value Global Country Survey.

Trend pergeseran dari soft skill menjadi power skill.





Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



UTP
UNIVERSITI TEKNOLOGI PETRONAS

Power skills

Build skills that can't be replaced by machines.

2022
Workplace
Learning Trends



(Sumber: Lien Herlina, 2022)



VUCA



VOLATILITY



UNCERTAINTY



COMPLEXITY



AMBIGUITY





Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

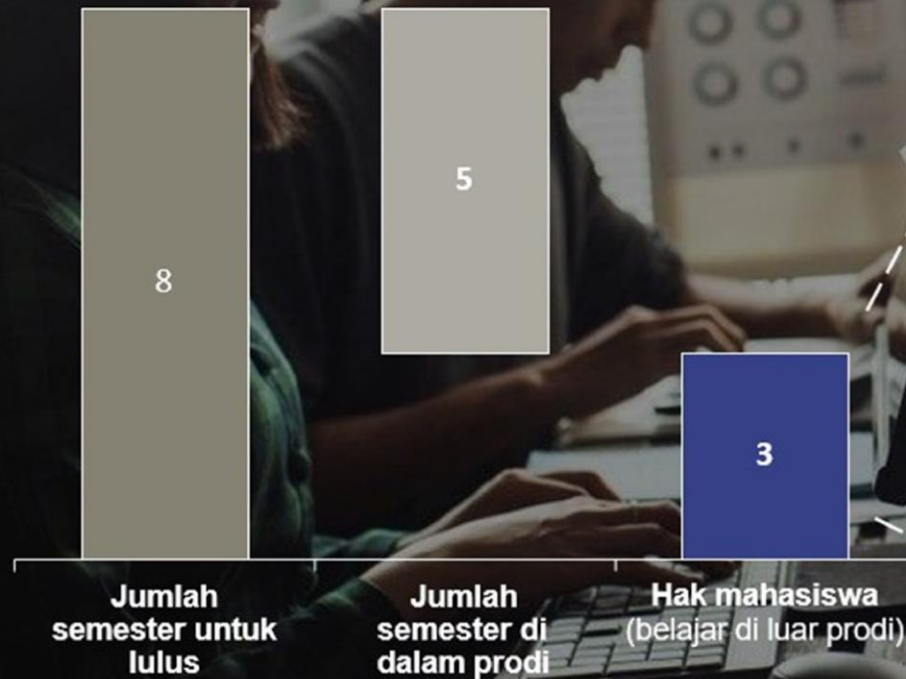
Duta
Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



Transformasi Pendidikan di Perguruan Tinggi



Kampus Merdeka memberikan kesempatan bagi Mahasiswa untuk mencari pengalaman di dunia nyata



Mahasiswa boleh belajar di luar kampus selama 2 dari 3 semester yang menjadi hak mahasiswa

Bagi mahasiswa program D1/D2/dan D3 diberlakukan secara proporsional dalam kurikulumnya



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



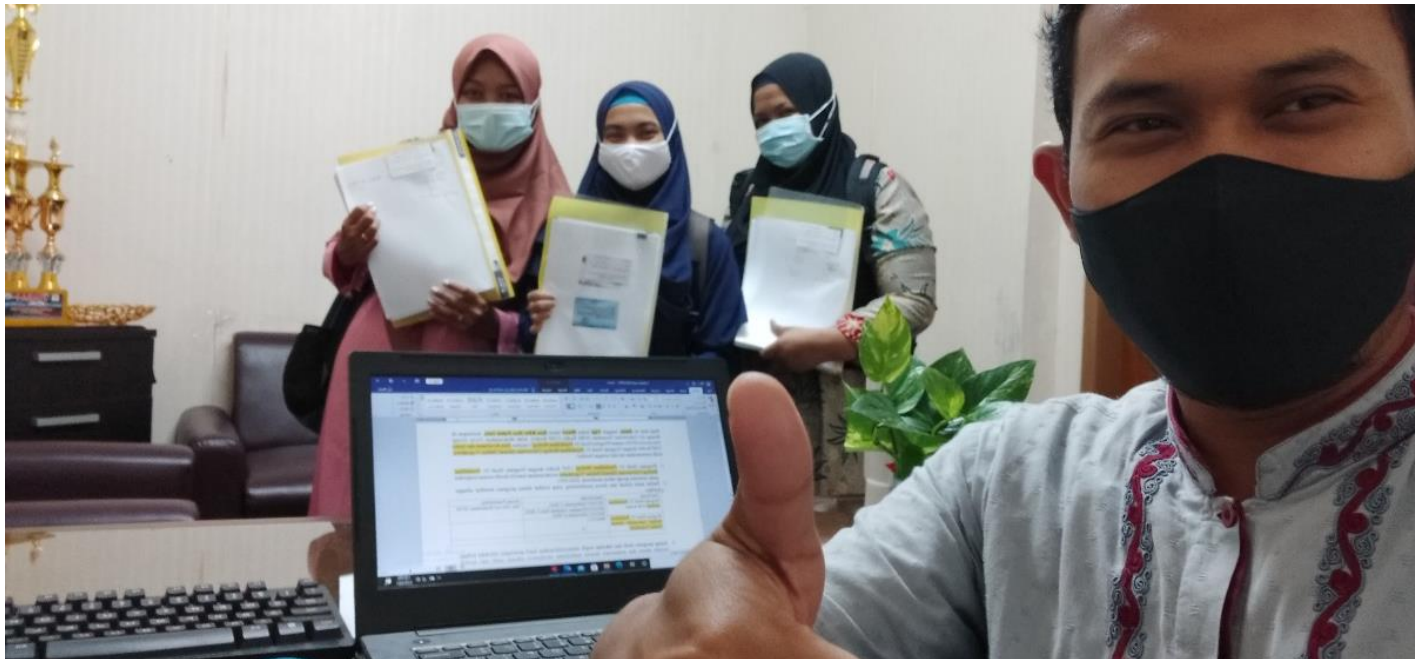
diperlukan **dokumen akademik pendukung** implementasi MBKM yang **dipahami semua elemen PT** sebagai **infrastruktur** aktivikasi/akselerasi transformasi PT

Diperlukan penjabaran kebijakan lebih operasional pada tingkat PT, fakultas, dan prodi

Karena dengan posisi yang ditawarkan mitra dan deskripsi pekerjaannya, tidak banyak pembelajaran yang bisa diambil oleh mahasiswa, sehingga 20 SKS menjadi terlalu banyak. Lebih baik mahasiswa belajar di perkuliahan biasa (Kaprod X-PTN BLU, 2022)

*Segala bentuk proses pencapaian pembelajaran yang disesuaikan dengan project yang ada telah dilaksanakan oleh peserta dengan rumpun ilmu yang sesuai. Oleh karena itu, membutuhkan penyesuaian dalam konversi antara materi yang telah didapatkan di lapangan dengan mata kuliah yang tersedia pada rumpun ilmu masing-masing peserta, yang **meliputi hard skill dan soft skill** (Wakil Rektor I PTS, LLDIKTI VIII-2022)*

Selain dokumen akademik, infrastruktur untuk akselerasi Kampus Merdeka adalah **pola pikir** dosen dan pimpinan.



*“Terima kasih Bapak, apa yang kami upayakan selama satu semester ini bisa **diakui** dalam 21 sks dan **memotivasi** kami untuk lebih berprestasi lagi. Sekali lagi terima kasih”*

Tanaya D. Saputri
(Mahasiswa Prodi PG PAUD, 2018)



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

MEMAKNAI BKP MBKM DAN PENGEMBANGANNYA

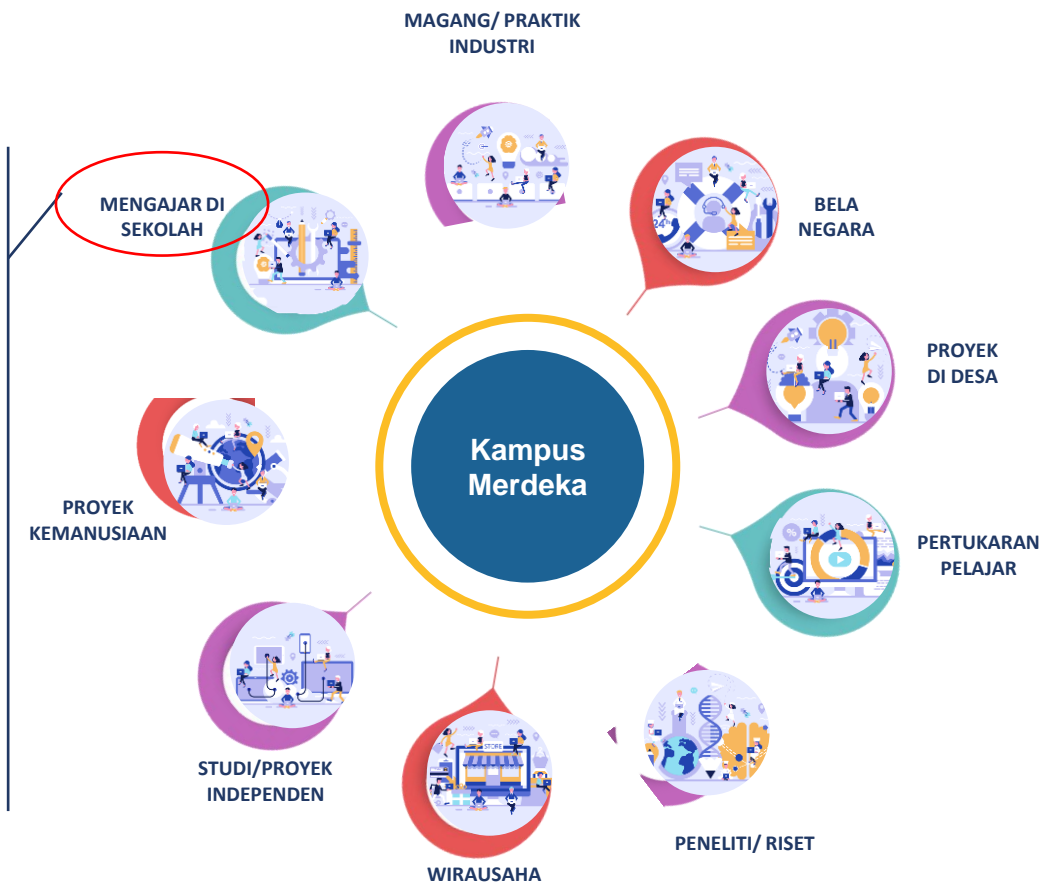


Multikanal

01

Multiaktivitas

School culture survey, need assessment, pengembangan perangkat ajar (media) dan penilaian siswa, Manajemen Berbasis Sekolah, pengembangan project penguatan profil pelajar Pancasila, pengembangan ko dan ekstra kurikluer

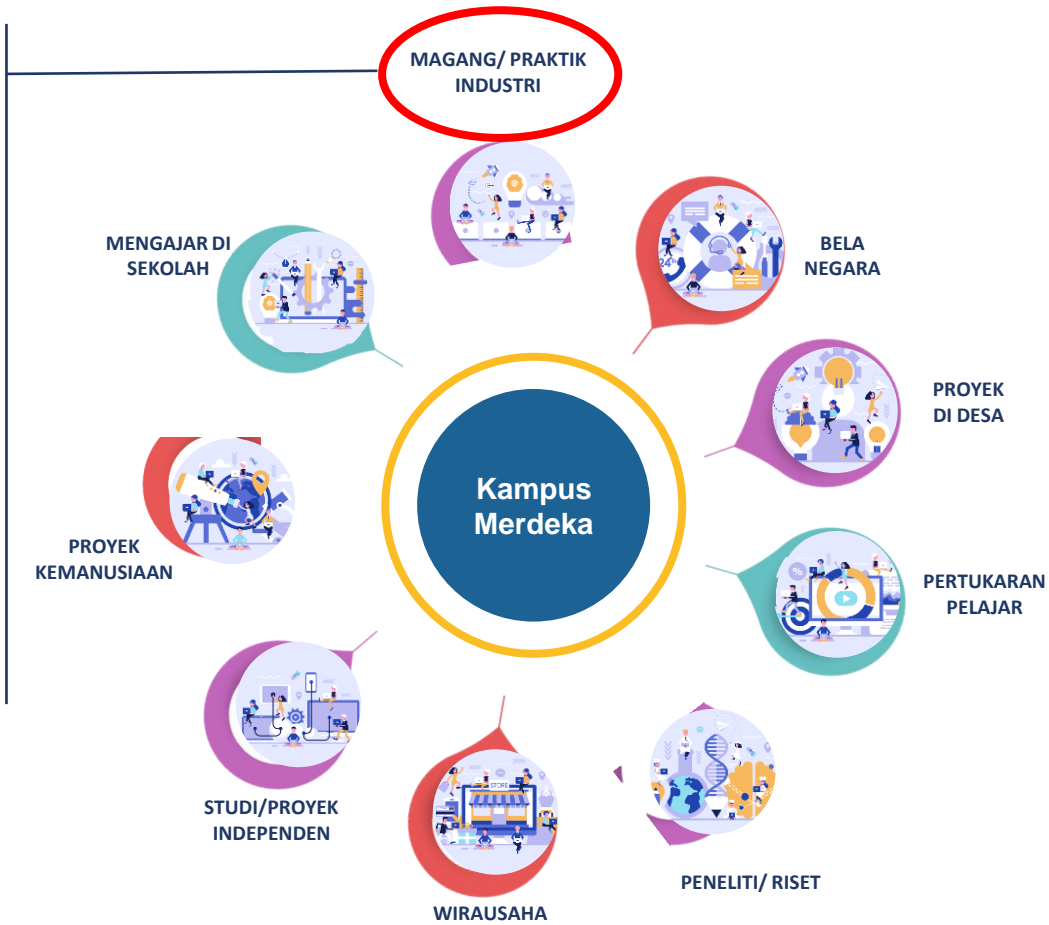


BKP MBKM adalah **multikanal** dan **multiaktivitas** yang memberikan kesempatan mahasiswa untuk memperkaya kompetensi (menguatkan sikap, meningkatkan pemahaman, dan keterampilan secara **constructivism**)

Multikanal

Multiaktivitas

Need assessment, pengembangan SOP, analisis dan potensi remediasi limbah produksi, analisis keselamatan & kesehatan kerja, edukasi K3



02

*Setiap BKP MBKM “kanal” terdiri atas berbagai aktivitas belajar sebagai ruang mahasiswa dalam mencapai bahkan **memperkaya kompetensi inti** keilmuan program studi*



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

KAMPUS MERDEKA INSTITUSI



Tiga Komponen dalam Akselerasi KM Institusi

1

Infrastruktur

Berupa dokumen kebijakan akademik, panduan operasional baku/SOP, dan formulir PPAM dan POLA PIKIR dosen + pemangku kebijakan

2

Kemitraan

Daftar mitra, bentuk keterlibatan mitra, dan evaluasi kinerja mitra tercermin dalam **RPS**

3

Learning Desain

Mencerminkan kompetensi yang mendukung CPL, aktivitas belajar mahasiswa, alokasi waktu, dan luaran tercermin dalam **dokumen RPS**

PENGEMBANGAN BKP MBKM INSTITUSI



KOMPONEN PENGELOLAAN

1. Sosialisasi
2. Pendaftaran (KRS)
3. Pelaksanaan
4. Monitoring
5. Rekognisi (KHS)
6. Evaluasi
7. Pengembangan

Sesuai Profil Lulusan Prodi &
Mendukung Pengayaan CPL



01

PENGEMBANGAN BKP MBKM INSTITUSI

Dapat mempertimbangkan aspek-aspek berikut (Santoso dkk, 2022)

INSPIRASI BKP MBKM MANDIRI

Setiap PT memiliki otonomi untuk mengembangkan dan menyelenggarakan BKP MBKM secara mandiri.

BKP MBKM dapat dikembangkan secara mandiri sesuai **prospectus PT** (visi, misi, tujuan) dan penciri khas lulusan PT.

JAWAPOSTV JawaPos.com

Sabtu, 13 Agustus 2022

BERITA TERBARU NASIONAL IBU KOTA BARU PANDEMI ENTERTAINMENT KABAR DAERAH SEPAT

Kukuhkan HA IPB Kepri, Prof Arif dan Gubernur Ansar Sepakat Garap OVOC

PENDIDIKAN 13 Februari 2022, 17:10:55 WIB

Rektor Institut Pertanian Bogor (IPB) University, Prof Dr Arif Satria usai menandatangani kerja sama One Village One CEO (OVOC). Program inovasi ekosistem bisnis pedesaan ini berbasis pemberdayaan BUMDes untuk pengembangan berbagai potensi desa dengan Gubernur Kepri Ansar Ahmad. (istimewa)

JawaPos.com – Rektor Institut Pertanian Bogor (IPB) University, Prof Dr Arif Satria memaparkan konsep One Village One CEO (OVOC). Program inovasi ekosistem bisnis pedesaan ini berbasis pemberdayaan BUMDes untuk pengembangan berbagai potensi desa.

SHOWCASE

Campus on Duty UNP Kediri Beri Progres Terbaik

27 January 2022 16:36 PM

campus-on-duty-unp-kediri-beri-progres-terbaik

KOTA, JP Radar Kediri– UNP Kediri kembali monorehkan tinta emas di masyarakat dengan membuat gebrakan baru program bertajuk Campus on Duty (COD). Yaitu, program pendampingan belajar bagi siswa terdampak Covid-19 di 10 SDN yang tersebar di 5 kecamatan Kabupaten Kediri.

Dosen PGSD UNP Kediri Novi Nitya Santi SPd MPs menjekaskan, awal program COD ini dari rasa prihatin dengan pendidikan di wilayah Kabupaten Kediri selama pandemi. Para siswa dituntut belajar tanpa pendampingan. “Bahkan banyak keluhan belum bisa baca untuk siswa kelas 1 sampai 4 SD,” tuturnya.

PELUANG REKA CIPTA KOLABORASI

Identifikasi mendalam kebutuhan mitra (pemerintah daerah, IDUKA, NGO) merupakan kunci kolaborasi BKP MBKM.

*Contoh:
Proyek Bandara Internasional Dhoho Kediri terhadap Biodiversitas Flora Fauna*



PENGEMBANGAN SEKTOR PERTANIAN

- Sinergi Pertanian dengan Wisata sebagai Agrowisata
- Pengembangan teknologi tepat guna di bidang pertanian
- Pengembangan tana man asli lereng wilis sebagai komoditas unggulan

KOMODITAS UNGGULAN

- Mangga Podang
- Ubi Kayu
- Rempah-rempah

Menelusuri Jalur Selangkar Wilis Kediri-Nganjuk (42)

Kawasan Irenggolo Jadi Habitat Kupu-Kupu Langka

Desa Jugo, Kecamatan Mojo ng-ada di kawasan Selangkar Wilis tak hanya kaya dengan is alaminya. Melainkan, di nggolo hidup ribuan jenis ma-rama yang beberapa aranya tak dijumpai di tempat lain.

Tanpa TROIDES HELENA: Tutut menunjukkan ragam jenis kupu-kupu dari kawasan Irenggolo yang dikeringkan untuk media belajar di Universitas PGRI Kediri.

meminta ekosistem Gunung Wilis tetap terjaga. Karena itu, perlu inventarisasi ragam hayati yang ada di sana. Mulai dari tumbuh-tumbuhan hingga ragam hewan yang hidup di sana.

Beberapa jenis hewan yang sudah diteliti turisasi adalah jenis kupu-kupu. Penelitiannya dilakukan oleh akademisi Universitas Nusantara PGRI Kediri pada 2016 lalu. Ad lah Tutut Indah Sulistyowati, dosen re kuliah Ekologi yang menyebutkan ada 11 individu rama-rama dalam pengamatan.

"Dari ribuan kupu-kupu itu terdapat famili dari 35 spesies", akunya. Lima itu terdiri dari Nymphalide, Pieridae, lionidae, Lycaenidae, dan Hesperidae. sies paling banyak dijumpai adalah Nymphalide dan yang paling sedikit Hesperidae."

► Baca Kawasan

POTENSI RISET DOSEN

Capaian hibah riset & PkM dosen dari berbagai sumber dapat menjadi salah satu sumber BKP MBKM (contoh BKP MBKM riset dan bina desa)

Tim dosen **mengembangkan learning design** bagi mahasiswa dalam bentuk sub riset, sehingga **aktivitas belajar mahasiswa tidak bersifat mekanistik**.

In Colaboration
UNIVERSITAS GADJAH MADA *Gizi*

Lets Join Us.....
MBKM KEDAIREKA
GAMA MELON PARFUM SEBAGAI BAHAN BAKU PRODUK BABYCARE

Terbuka untuk Mahasiswa Seluruh Indonesia

MATERI MBKM

- Budidaya hidroponik melon GMP sebagai bahan baku (5 SKS)
- Prosesing pemanenan dan pascapanen (2 SKS)
- Pengolahan dan ekstraksi bahan baku (2 SKS)
- Magang industri PT. Gizi Indonesia (5 SKS)
- Kepemimpinan dan kerjasama (2 SKS)
- Marketing dan komersialisasi produk (4 SKS)

KETENTUAN SKS

Semester Ganjil dan Genap 2022/2023

PEMATERI

- Prof. Dr. Budi Setiadi Daryono, M. Agr.Sc.
- Dr. Ir. Supriyadi, M.Sc.
- Dr. Teuku Nanda Saifullah Sulaiman, S.Si., M.Si., Apt.
- PT. Gizi Indonesia

TERTARIK? HUBUNGI.....

Prof. Dr. Budi Setiadi Daryono, M. Agr.Sc.
Fakultas Biologi Universitas Gadjah Mada
0896-9690-0775

in collaboration

MATCHNG FUND 2022
PEMETAAN BIODIVERSITAS TANAMAN OBAT/LANGKA

"Pemetaan Biodiversitas Tanaman Obat/Langka Di Kediri untuk Mendukung Strategi Penguatan Ekonomi Masyarakat"

Tentang program kami

Kreasi reka ini bertujuan untuk menyediakan data base biodiversitas tanaman obat dan langka bagi Pemerintah Kabupaten Kediri dalam pengembangan strategi dalam penguatan perekonomian masyarakat. Data base tersebut akan dihimpun dengan desain Etnobotani Tanaman Obat/ Langka. Program ini dilaksanakan sebagai upaya dalam rangka penguatan kapasitas Centre of Excellent Kelompok Riset Biodiversitas UNP Kediri.

Keunggulan program:

- Tersedia workshop bagi tim mahasiswa untuk melengkap SKPI
- Rekognisi mak. 30 sks, data dapat digunakan untuk skripsi/tugas akhir
- Pendampingan oleh peneliti dan praktisi
- Pengembangan diri berupa soft & hard skill

Aktivitas Belajar Mahasiswa & sks:

- Kolaborasi, komunikasi, & kepemimpinan (4 sks)
- Identifikasi, karakterisasi tanaman, & analisis sebaran tanaman (4 sks)
- Pembuatan herbarium basah & kering (2 sks)
- Preparasi, profiling metabolit sekunder, & Uji potensi bioaktif tanaman secara in silico dan in vitro (4 sks)
- Pengembangan aplikasi berbasis web (5 sks)
- Analisis kelayakan usaha budidaya tanaman obat/langka (4 sks)
- Analisis kelayakan investasi usaha berbasis tanaman obat/langka (4 sks)
- Penyusunan artikel publikasi & HKI (3 sks)

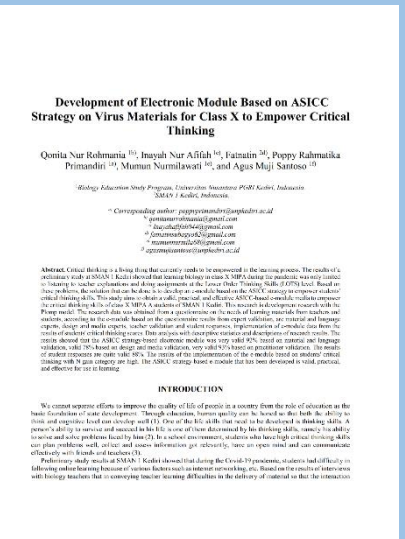
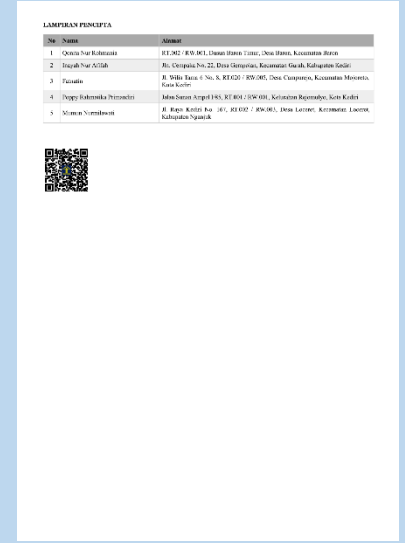
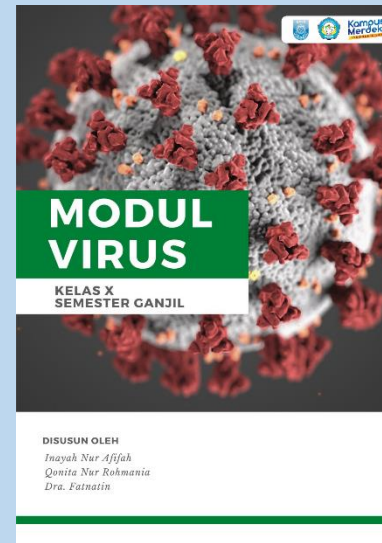
Tim Program:
Dr. Agus Muji Santoso, M.Si.
Dr. Rr. Forjati, M.M.
Dr. Popy Rahmatika Primandiri, M.Pd.
Sucipto, M.Kom.
Drs. Eko Sulistyono, M.Si.

Info lanjut:
082333851444 (Agus Muji Santoso)

PELUANG KOLABORASI

Menekan gap dan dampak learning loss selama Pandemi Covid-19, diperlukan kolaborasi sekolah-pemda-diknas dengan PT.

Contoh:
Sejak 2019 s.d. sekarang, School University Partnership (SUPER) di sekolah mitra bertujuan untuk mengembangkan modul elektornik secara LSLC.





Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

RPS BKP MBKM INSTITUSI





01

Dokumen Acuan

- ❑ Mengembangkan aktivitas belajar mahasiswa (aktivitas, alokasi waktu, syarat mahasiswa/dosen pembimbing, rekognisi)
- ❑ Menetapkan luaran minimal

02

Dokumen Kendali Mutu

- ❑ Monitoring dan evaluasi internal
- ❑ Audit mutu
- ❑ Evaluasi & pengembangan kemitraan/kerja sama

LEARNING DESIGN MBKM INSTITUSI

Dokumen RPS BKP MBKM memiliki dua fungsi

Komponen RPS BKP yang Ditetapkan Institusi

- Identitas intitusi
- Penanggung jawab/pengelola BKP
- Tanggal penetapan
- Nama BKP
- Aktivitas belajar mahasiswa
- Alokasi waktu setiap sekuen aktivitas
- Dapat disertai:
 1. Kriteria calon DPL
 2. Kriteria bagi mahasiswa
 3. Kriteria mitra

Institusi (universitas) menetapkan RPS BKP MBKM yang memuat aktivitas utama setiap BKP sebagai standar minimal sehingga dapat diacu oleh fakultas/departemen/program studi.



01 Identifikasi masalah secara kolaboratif antara tim mahasiswa bersama guru mitra

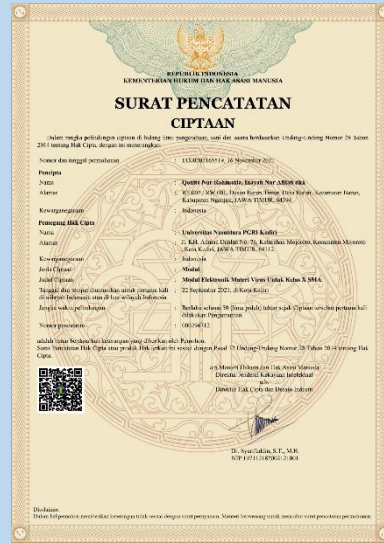
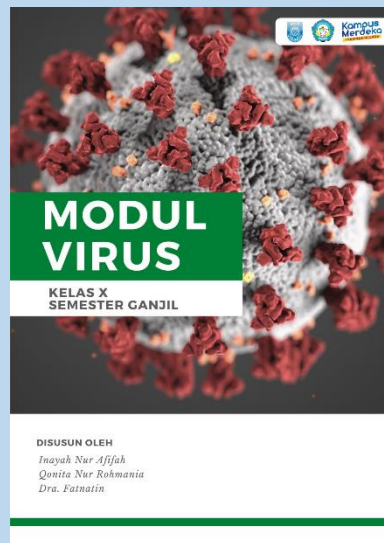
02 Melaksanakan *design research/action research* kelas sasaran

03 Melaksanakan *learning improvement* secara kolaboratif

04 Melaksanakan evaluasi berbasis data

05 Menyajikan hasil learning improvement dalam seminar nasional/prosiding

Learning Design
MBKM Institusi **SUPER**
(*School University
Partnership*)



LAMPIRAN PENYERTA

No	Nama
1	Qonita Nur Rohmania
2	Inayah Nur Affah
3	Fatmaiti
4	Puppy Rahmatika Primandini
5	Muzan Nurmalawati



Development of Electronic Module Based on ASIC Strategy on Virus Materials for Class X to Empower Critical Thinking

Qonita Nur Rohmania¹⁾, Inayah Nur Affah²⁾, Fatmaiti³⁾, Puppy Rahmatika Primandini⁴⁾, Muzan Nurmalawati⁵⁾, and Agus Muji Santoso⁶⁾

1)2)3)4)5)6) Universitas Negeri Semarang, Indonesia

Corresponding author: agusmuji@unpkediri.ac.id

1) qonitanurrohmania@gmail.com
2) inayahaffah@gmail.com
3) fatmaiti1993@gmail.com
4) puppyrahmatika@gmail.com
5) muzannurmalawati@gmail.com
6) agusmuji@unpkediri.ac.id

Abstract: Critical Thinking is a living process that can only be developed in the learning process. The results of a preliminary study showed that the learning process in class X SMP/SMK is mostly carried out by lecturers and learning materials at the lowest level (Thinking Skills: 2-3/PTK level). Based on these findings, the authors then conducted a study to develop an electronic module based on the ASIC strategy to empower students' critical thinking skills. This study aims to obtain a valid, practical and effective ASIC-based e-module to improve the critical thinking skills of class X SMA/MA students of SMAN 1 Kediri. This research and development research with the Poppo model. The research data was obtained from a questionnaire on the needs of learning materials from students and lecturers, according to the needs, based on the questionnaire, from expert validation, for material and language aspects, design and media aspects, teacher validation and student responses. The results of the research show that the critical thinking skills of students in class X SMP/SMK are still at the lowest level. The results showed that the ASIC strategy-based electronic module was very valid (90% valid in material and language validation, valid 70% based on design and media validation, very valid 90% based on practical validation. The results of student responses are quite valid (80%). The results of the understanding of the module used as student learning material with 90% gain category are high. The ASIC strategy-based e-module that has been developed is valid, practical, and effective for use in learning.

INTRODUCTION

We cannot ignore efforts to improve the quality of life of people in a country from the role of education as the basic foundation of state development. Through education, human quality can be based on the high ability to think and respond based on thinking skills (PTK) of the life skills that need to be developed in thinking ability. A person's ability to respond and react to the life skills is not only determined by his thinking skills, namely the ability to solve and solve problems faced by him (2) for various circumstances, students who have high critical thinking ability can plan problems, seek, and use and assess information get relevantly, have an open mind and can communicate effectively with friends and teachers (3).

Preliminary study results at SMAN 1 Kediri showed that during the Covid-19 pandemic, students had difficulty in following online learning because of various factors such as internet networking, etc. Based on the results of interviews with biology teachers that conveying teaching learning difficulties in the delivery of material so that the interaction



01 Identifikasi masalah secara kolaboratif
(mahasiswa, PT, desa, stake holder)

02 Mengembangkan (termasuk memvalidasi KPIs)
program pemberdayaan

03 Mengimplementasikan program & mengukur
KPIs

04 Melaksanakan evaluasi berbasis data

05 Menyajikan hasil pelaksanaan program

Learning Design
MBKM Institusi
**BANGUN POTENSI
DESA**

Jawa Pos RADAR KEDIRI

RADAR SPORT

JUMAT 8 SEPTEMBER | TAHUN 2023 | HALAMAN 16



KOLABORASI DAN INOVASI
Peserta program penguatan kapasitas mitra UNP Kediri di Kelurahan Banjarmati, Kota Kediri.

UNP Kediri Kembali Dorong Kemandirian Masyarakat Kota Kediri

Pacu Geliat Ecoprint Kota Kediri Berbasis Pelestarian Biodiversitas

Tahun ini, Universitas Nusanantara PGRI Kediri kembali mendorong kemandirian masyarakat Kota Kediri. Khususnya dalam mendukung ecoprint sebagai salah satu kandidat produk unggulan Kota Kediri. Kali ini menasar ibu-ibu rumah tangga Kelurahan Banjarmati yang berada di sekitar *Diens Ecocraf*.

ECOPRINT menjadi salah satu produk rumah lingkungan dan memiliki prospek bagus. Kendala mitra adalah belum memiliki kemandirian dalam budidaya, branding, dan pemasaran digital. "Oleh karena itu, penguatan kapasitas ibu-ibu rumah tangga mitra adalah 'kuncinya' ungkap Dr. Poppy Rahmatika Primandari, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Biologi sekaligus Ketua Tim PKM.



Di samping itu, Ketua Tim Mahasiswa PPK Ormawa Nurmalia Asy'ari menyampaikan bahwa beberapa tanaman sumber pigmen ecoprint termasuk tanaman yang jarang ditemui bahkan langka. Hasil analisis pendahuluan mengungkapkan bahwa mitra masih membeli daun dan bagian tanaman ecoprint dari luar daerah. Melalui program ini, masyarakat mendapat edukasi teknik budidaya tanaman sumber pigmen ecoprint yang

baik. "Harapannya adalah selain mitra mampu memenuhi kebutuhan bahan ecoprint, program ini sekaligus menjadi langkah konkret konservasi tanaman-tanaman langka berbasis pemberdayaan masyarakat," tegas Dr Sulistiono, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains UNP Kediri. Program ini akan berlangsung hingga Desember 2023. Kolaborasi ini meliputi penerapan bioteknologi propagasi tanaman, pengelolaan limbah rumah



KOMUNIKATIF: Mahasiswa UNP Kediri terlibat sejak awal dengan melakukan koordinasi dan sinkronisasi bersama mitra program.

tambah Dr. Agus Muji Santoso, M.Si selaku dosen pembina. Mandirama selaku Ketua Tim Mitra sekaligus pemilik *Diens Ecocraf* menyambut baik program ini dan siap berkolaborasi dengan UNP Kediri. Sejalan hal tersebut, Kepala Kelurahan Banjarmati Nasarag Jumardi juga antusias program ini. "Ternyata sudah ada alternatif rencana keberlanjutan pasca program. Kita harus optimis untuk bisa bekerja sama lebih baik lagi," pungkasnya.

Perlu diketahui bahwa program ini merupakan kolaborasi antara Program Studi Pendidikan Biologi UNP Kediri yang mendapatkan Hibah PKM Kemirraan Masyarakat dari DRT-PM Kemdikbudristek dan Himpunan Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi *Helianthus* UNP Kediri yang mendapatkan Hibah Program Penguatan Kapasitas Organisasi Mahasiswa (PPK Ormawa). (ik4/dea)



ANTUSIAS: Mitra program saat mengikuti pelatihan didampingi oleh Mahasiswa UNP Kediri dalam pelatihan ecoprint di Kelurahan Banjarmati, Kota Kediri.



TERJUN LANGSUNG: Mahasiswa UNP Kediri terlibat langsung menjadi narasumber dan instruktur pendamping pelatihan.



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

01 Adaptasi budaya dan lingkungan sosial

02 Melaksanakan perkuliahan di PT mitra (minimal 14-16 sks)

03 Kolaborasi dalam Pemahaman Lintas Budaya

04 Kolaborasi dalam Kepedulian Sosial

05 Menyajikan program dalam seminar nasional dan atau *book chapter*

Learning Design
MBKM Institusi
**PERTUKARAN
MAHASISWA**



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

KEP-1

MANAJEMEN WAKTU

DALAM BELAJAR EFEKTIF DI PERGURUAN TINGGI



Editor
Dr. Agus Muji Santoso, M.Si.
Marista Dwi Rahmayantis, M.Pd.
Diah Ayu Septi Fauji, M.M.
Mahendra Puji Permana Aji, M.Pd.

MANAJEMEN WAKTU DALAM BELAJAR EFEKTIF DI PERGURUAN TINGGI

© Penerbit Kepel Press

Penulis :

Sinta Dwi Yulianti, Vinna Marlita Sari, Ajang Supriyono,
Nurul Hidayati, Jackson Brintha Sabillano, Putri Ayuningtyas,
Firdias Aulia, Alvin Deva Prasetya, Cindivia Putri Bayu,
Serly Anggristia, Lutfi Andri Saputro, Sofi Zam Zami,
Bella Putri Damayanti, Inayah Nur Afifah, Mila Amelia,
Novi Andriani, Siti Makrifatun Nikmah, Tanaya Susilatama Novanti,
Icha Biassari, Tera Noviantiningtyas Ripto Saputri,
Sella Maxcisa Firginia, Wahyu Agus Hariadi

Editor:

Dr. Agus Muji Santoso, M.Si., Marista Dwi Rahmayantis, M.Pd.
Diah Ayu Septi Fauzi, M.M. , Mahendra Puji Permana Aji, M.Pd

Desain Sampul & Desain Isi :

Winengku Nugroho
Cetakan Pertama, Juni 2021

Diterbitkan oleh Penerbit Kepel Press

Puri Arsita A-6, Jl. Kalimantan, Ringroad Utara, Yogyakarta
Telp/faks : 0274-884500 Hp : 081 227 10912

email : amara_books@yahoo.com

Anggota IKAPI

ISBN : 978-602-356-395-1

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku,
tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

Percetakan Amara Books

Isi diluar tanggung jawab percetakan

Antologi Puisi

“Merajut Keragaman Nusantara dalam Permata Sakti”

ISBN : 978-623-95106-1-9

Ukuran Buku/ Book Size : 14 cm x 21 cm

Jumlah Halaman/ Number of Pages : iv + 23 hakaman

Naskah /Manuscript :

Sinta Dwi Yulianti, Vinna Marlita Sari, Bella Putri Damayanti, Inayah Nur Afifah, Jackson Brintha Sabilano, Putri Ayuningtyas, Ajang Supriyono, Nurul Hidayati, Alvin Deva Prasetya, Firdias Aulia, Cindiva Putri Bayu, Serly Anggristia, Lutfi Andri Saputro, Sofi Zam Zami, Siti Makrifatun Nikmah, Tanaya Susilatama Novanti, Mila Amelia, Novi Andriani, Icha Biassari, Tera N R Saputri, Sella Maxcisa Firginia, Wahyu Agus Hariadi

Editor:

Dr. Agus Muji Santoso, M.Si.
Marista Dwi Rahmayantis, M.Pd.
Diah Ayu Septi Fauji, M.M.
Mahendra Aji Permana Putra, M.Pd.

Gambar Cover oleh/ Cover Designed by :
Mahendra Aji Permana Putra, M.Pd.

Ilustrasi Cover/ Cover Illustration :
Merajut Asa

Diterbitkan Oleh/ Published by :
Universitas Nusantara PGRI Kediri
Jl. KH.Ahmad Dahlan no.76 Kediri

Antologi Puisi



Merajut Keragaman Nusantara Dalam Permata Sakti

”

Editor
Dr. Agus Muji Santoso, M.Si., Marista Dwi Rahmayantis, M.Pd.
Diah Ayu Septi Fauji, M.M., Mahendra Puji Permana Aji, M.Pd.



01 Memahami karakteristik asaran, medan/lokasi, skala prioritas

02 Memahami manajemen risiko dan K3 dalam simulasi/pelatihan

03 Melaksanakan mitigasi dan program lapangan lainnya secara kolaboratif

04 Mengevaluasi berbasis data

05 Menyusun laporan

Learning Design
MBKM Institusi
**PEJUANG MUDA
(PROYEK
KEMANUSIAAN)**



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

01 Memahami konsep, dimensi, dan nilai-nilai preneur berkelanjutan

02 Mengobservasi dan analisis data dengan pendalaman preneur berkelanjutan


03 Ideasi bisnis dan menyusun model bisnis

04 Menyusun prototipe serta validasinya

05 Melaksanakan pitching dan dokumentasi

Learning Design
MBKM Institusi
WIRUSAHA MUDA



 UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BIOLOGI					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
JENIS PPAM	Kode	Program	BOBOT (sks)	Semester	Tgl. Penyusunan
RISET BIODIVERSITAS	PPAM03	Program Pengembangan Akademik Mahasiswa (PPAM)	20	Gasal/Genap	12 Juli 2021
OTORISASI	Dosen Penanggung Jawab PPAM Riset Biodiversitas		Ka Prodi		
	(Dr. Agus Muji Santoso, M.Si)		(Dr. Poppy Rahmatika Primandiri, M.Pd.)		
Capaian Pembelajaran Prodi pada Riset BIODIVERSITAS	CPL-PRODI YANG DIACU				
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P3	Menguasai konsep prinsip-prinsip, dan aplikasi pengetahuan biologi pada bidang pangan, kesehatan, lingkungan (hayati), dan sumber daya hayati dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati maupun lingkungan.			
	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU5	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik di dalam maupun diluar lembaganya			
	KK2	Mampu mengaplikasikan keilmuan biologi agar bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari			
Capaian Pembelajaran PPAM-Riset Biodiversitas	CP PPAM-Riset Bioersitas: 1. Mahasiswa mampu melaksanakan rangkaian riset biodiversitas secara jujur, bertanggung jawab, dan berkolaborasi lintas bidang 2. Mahasiswa mampu merumuskan masalah biodiversitas tropis di sekitar berdasarkan studi pendahuluan 3. Mahasiswa mampu menyusun konsep teori berdasarkan kajian riset sebelumnya yang relevan 4. Mahasiswa mampu merancang metode penelitian yang sesuai dengan fokus riset 5. Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian (menabulasi, menganalisis, menyajikan data, dan menginterpretasikan data) 6. Mahasiswa mampu mengomunikasikan hasil riset				

01

Identitas, Otoriasasi, & CPL BKP Riset MBKM Mandiri



<p>Deskripsi Singkat PPAM- RISET BIODIVERSITAS</p>	<p>Riset Biodiversitas merupakan salah satu jenis Program Pengembangan Akademik Mahasiswa (PPAM) di lingkungan Universitas Nusantara PGRI Kediri yang dikelola dan dikembangkan Prodi Pendidikan Biologi. Kanal ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memperkaya kompetensi inti program studi dalam bidang keterampilan riset dasar eksplorasi biodiversitas tropis. Aktivitas identifikasi dan merumuskan masalah, konstruksi pustaka melalui studi literatur, merumuskan hipoteses, merencanakan riset dan menentukan mitra kolaborasi, melaksanakan riset, mendisiminasikan riset dalam bentuk publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional terindeks. Hasil riset juga dapat dikembangkan untuk penguatan implementasi kurikulum pada jenjang sekolah. Riset Biodiversitas dapat dirancang satu sampai dua semester sesuai hasil analisis kelayakan PPAM. Kolaborasi lintas institusi dan/atau bidang dapat dilakukan dengan program studi/ perguruan tinggi eksternal, BRIN, LIPI, komunitas, pemerintah daerah, pusat studi, balai/pusat konservasi, LSM, atau IDUKA. Aktivitas belajar mahasiswa direkognisi mencapai 20 sks dibawah bimbingan intensif seorang/tim dosen yang memiliki rekam jejak dan penugasan dari fakultas.</p>
<p>Ruang Lingkup Riset sesuai peta jalan riset Biodiv</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi keragaman biodiversitas (identifikasi, sebaran, dan keragaman) 2. Uji potensial bakteri, kapang, jamur, hewan, dan tumbuhan sebagai kandidat dalam bahan baku/proses penyediaan bahan pangan, obat, papan, serat, dan hias. 3. Analisis daya dukung, valuasi komponen ekosistem, dan strategi konservasi 4. Analisis kelayakan bioekonomi biodiversitas 5. Pengembangan hasil riset biodiversitas dalam penguatan implementasi kurikulum di sekolah
<p>Tim Kolaborasi Dosen & Mitra IDUKA/BRIN</p>	<p>Dosen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Sulistiono, M.Si. (Embriologi Tumbuhan, Biologi Sel) 2. Dr. Agus Muji Santoso, M.Si. (Biokimia, Pengembangan Kurikulum dan Desain Pembelajaran) 3. Dr. Poppy Rahmatika Primandiri (Genetika Molekuler, Pembejaran Biologi/IPA) 4. Tutut Indah Sulistiyowati, S.Pd., M.Si. (Ekologi, Entomologi, Konservasi) 5. Ida Rahmawati, S.Pd., M.Sc. (Keanekaragaman Tumbuhan, Fisiologi Tumbuhan, Pemuliaan Tanaman) <p>Praktisi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Rifqi Hariri, S.Si., M.Si. (Peneliti dari Badan Riset & Inovasi Nasional) 7. Miftahul Jannah, M.Sc. (Peneliti dari Indonesia Genetic & Biodiversity Community) 8. Vio Dea Kharisma, M.Si. (Peneliti dari Generasi Biologi Indonesia) 9. Seagames Waluyo, M.Si. (Analisis dari PT. Scienceerke Jakarta Barat) 10. Dr. Deni Hadinata, M.Si. (Peneliti dari Badan Riset & Inovasi Nasional)
<p>Syarat bagi Mahasiswa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. minimal semester 5/6 dengan capaian minimal IPK 3.25 2. tidak memiliki nilai C pada MK bidang riset yang diambil 3. memiliki motivasi dan rencana riset secara kolaborasi 4. mandiri/tim (maksimal 2 mahasiswa) 5. sanggup memenuhi persyaratan PPAM UNP Kediri sesuai Peraturan Rektor UNP Kediri Nomor 549 Tahun 2020

02

Deskripsi, Tim Dosen, dan Syarat bagi Mahasiswa



Capaian Pembelajaran PPAM-Riset Biodiversitas	Aktivitas Belajar Mahasiswa (dapat disesuaikan berdasarkan topik riset yang ditetapkan)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar			Penilaian		
			Offline	Online		Bentuk	Rencana MK & sks yang Direkognisi	Bobot (%)
				SIN	ASINK			
<i>Dikembangkan oleh Mahasiswa bersama dengan tim dosen dan praktisi sesuai fokus riset yang diambil.</i>								
<i>Fokus Riset: Uji Antikanker Ekstrak Daun Selaginella spp. secara In Silico sebagai Bahan Pengembangan Materi Ajar Kekaragaman Biologi SMA</i>								
Mahasiswa mampu merumuskan masalah biodiversitas tropis di sekitar berdasarkan studi pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Berkolaborasi dalam kelompok untuk studi pendahuluan FGD dalam rangka: <ul style="list-style-type: none"> □ analisis hasil studi pendahuluan □ merumuskan masalah penelitian FGD progres I 	30 jam	<input type="checkbox"/> Mengembangkan instrumen survei <input type="checkbox"/> Bekerja kolaboratif <input type="checkbox"/> Survei lapang <input type="checkbox"/> FGD	-	-	<ol style="list-style-type: none"> Logbook Artikel ilmiah hasil studi pendahuluan Berita acara dan lembar penilaian progress I 	Mata Kuliah: <ul style="list-style-type: none"> □ Metodologi Penelitian (3 sks) □ Publikasi Ilmiah (2 sks) 	5
Mahasiswa mampu menyusun konsep teori berdasarkan kajian riset sebelumnya yang relevan	<ol style="list-style-type: none"> Menelusur pustakan dari berbagai sumber Secara mandiri menelaah kritis dan analisis minimal 10 artikel ilmiah berbahasa nasional Menelaah minimal 5 artikel dari jurnal internasional dalam bahasa asing (Inggris) Menyusun <i>state of the art</i> Merumuskan kerangka alur penelitian Merumuskan hipotesis riset FGD progress II 	60 jam	<input type="checkbox"/> <i>desk assessment</i> artikel bahasa nasional dan asing (Inggris) <input type="checkbox"/> Bekerja kolaboratif <input type="checkbox"/> FGD	-	-	<ol style="list-style-type: none"> Logbook Rumusan <i>state of the art</i> tentang variabel yang akan diteliti Rumusan kerangka berpikir Rumusan hipotesis Berita acara dan lembar penilaian progress II 	Mata Kuliah: <ul style="list-style-type: none"> □ Metodologi Penelitian (3 sks) □ Publikasi Ilmiah (2 sks) 	10
Mahasiswa mampu merancang metode penelitian yang	<ol style="list-style-type: none"> Menentukan jenis dan pendekatan riset Menentukan alat dan bahan/ 	90 jam	<input type="checkbox"/> Uji coba alat/bahan <input type="checkbox"/> Uji coba instrumen	-	-	<ol style="list-style-type: none"> Logbook Rumusan metode riset Berita acara dan lembar 	Mata Kuliah: <ul style="list-style-type: none"> □ Metodologi Penelitian (3 sks) □ Publikasi Ilmiah (2 sks) 	15

03

Learning Design, Lokasi Waktu, Tagihan (Luaran)

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
A. CAPAIAN PPAM.....	1
1. Luaran I.....	1
2. Luaran II.....	2
3. Luaran III.....	2
4. Luaran IV.....	3
5. Luaran V.....	3
6. Luaran VI.....	4
7. Luaran VII.....	5
8. Luaran VIII.....	6
9. Luaran IX.....	6
11. Luaran XI.....	7
12. Luaran XII.....	8
B. LEMBAR PENILAIAN PORTOFOLIO.....	10
C. SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	20

https://drive.google.com/drive/folders/1tyeVMnpJQZt5MQbgzbTaLwKdob_97lgu

04

Dapat dilengkapi dengan penilaian

Contoh:
 portofolio yang memuat *logbook*, laporan akhir, produk, uraian dampak, kompleksitas, potensi Kekayaan Intelektual (KI), publikasi

Kebijakan Akademik Institusi sebagai Payung Hukum Akselerasi Implementasi MBKM

01 Peraturan Rektor UNP Kediri No. 336 tentang
Rekognisi Akademik terhadap Prestasi Mahasiswa

02 Peraturan Rektor UNP Kediri No. 549 tentang
Program Pengembangan Akademik Mahasiswa
(PPAM)

03 Peraturan Rektor UNP Kediri No. 561 tentang
Pengembangan Kurikulum Prodi

04 Peraturan Rektor UNP Kediri No. 3 tentang Pedoman
Akademik

KOMITMEN PT

*Diperlukan kebijakan akademik sebagai **infrastruktur** untuk mendukung “berjalannya” implementasi MBKM.*

Dokumen akademik tersebut menjadi bukti kuat komitmen seluruh komponen PT untuk mengakselerasi transformasi PT.



01

Peraturan Rektor UNP Kediri No. 336 tentang
Rekognisi Akademik terhadap Prestasi Mahasiswa



upaya untuk memberikan penghargaan
terhadap prestasi mahasiswa dengan
mengakui dan menyetarakan prestasi
baik kompetisi maupun non kompetisi
dengan ekuivalensi sks sesuai
kurikulum



Acuan (2): Bahan Kajian Keilmuan Prodi (*Body of Knowledge Prodi*), KPT, KKNI, Akreditasi

Keilmuan Inti Prodi: agar mahasiswa mampu menyelesaikan problem sesuai literasi prodi

- Literasi Ilmiah (*scientific Literacy*)
- *Numeracy, Literacy, ICT, Financial, Budaya dan kemasyarakatan*

Kompetensi abad 21: agar mahasiswa mampu menghadapi tantangan kompleks

- *4C's (Creative, Collaborative, Communicative, Complex problem solver)*
- Kompeten

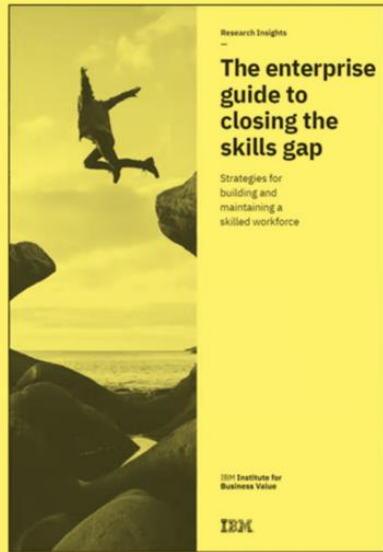
Karakter Unggul: agar mahasiswa mampu beradaptasi di lingkungan berubah cepat

- *Adaptif, Curious, Gigih, Inisiatif*
- *Jiwa kepemimpinan, Kesadaran sosial budaya, toleransi*

pembelajaran sepanjang hayat (*lifelong learning*)

karir sepanjang hayat (*lifetime of career*)





From Soft Skills to Power Skills

Executives now point to behavioral skills as the most critical for members of the workforce today



Sources: 2016 IBM Institute for Business Value Global Skills Survey; 2018 IBM Institute for Business Value Global Country Survey.

Trend pergeseran dari soft skill menjadi power skill.



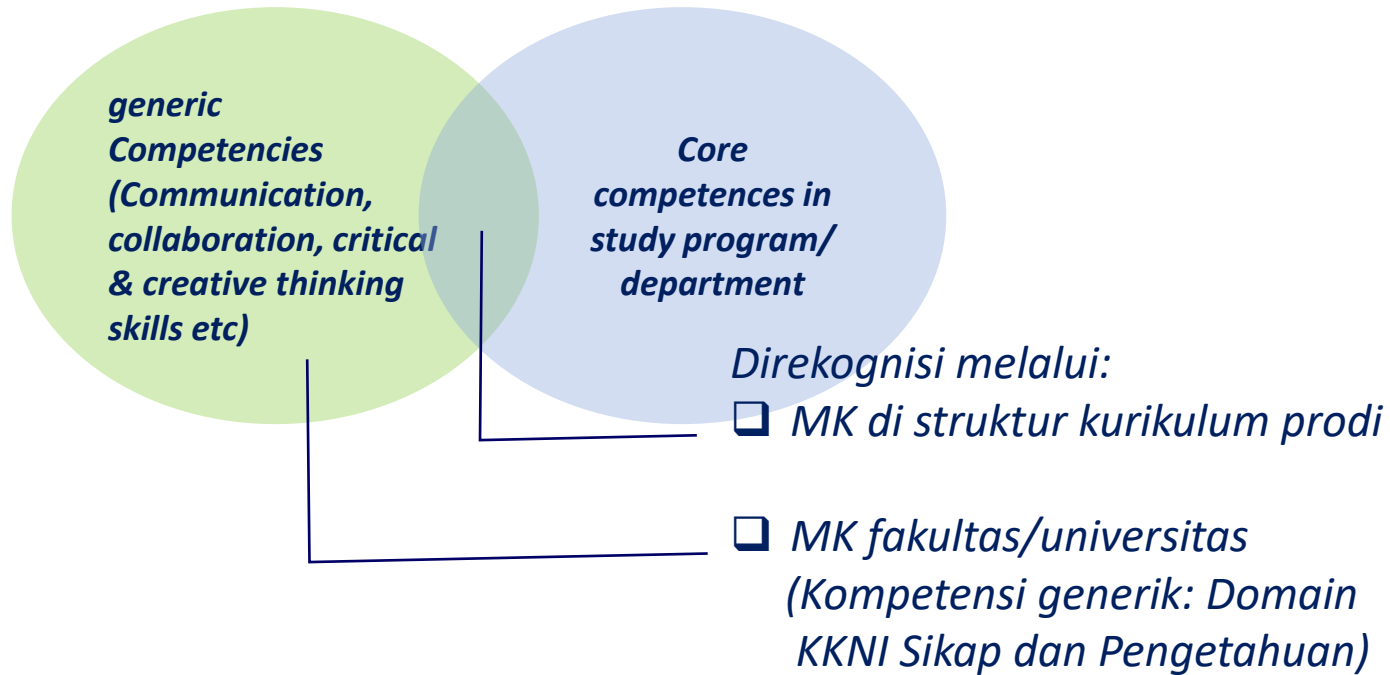
Kerja kolaborasi mahasiswa lintas bidang secara terstruktur memberikan ruang belajar bagi mahasiswa untuk mengembangkan **kemampuan kerja serta kewenangan & tanggung jawab**

b. PENYETARAAN MUTU LULUSAN LEWAT DESKRIPSI KKNI



DESKRIPSI LEVEL 6 (setara dengan lulusan S1)

- Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
 - Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
 - Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
- Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.



Contoh MK Pilihan Fakultas/universitas:

- UNI1009 Manajemen Inovasi (2)
- UNI2001 Kepeimpinan Organisasi (3)
- UNI2005 Komunikasi (3)
- UNI2012 Olahraga Prestasi (3)

02

Kompetensi yang diperoleh bersifat **enrichment** sehingga pasti ada irisan dengan CPL/CPMK prodi bahkan dengan MK fakultas/sekolah/intitut atau universitas

Yang Perlu Diperhatikan Tim Prodi dalam Rekognisi sks PPAM-MSIB:

(Sumber Peraturan Rektor UNP Kediri No. 336 Tahun 2020)

Irisan

Kompetensi

Irisan antara kompetensi yang diperoleh pada MSIB dengan core kompetensi Prodi (CPMK/CPL)

Kompleksitas

Kolaborasi lintas bidang disiplin ilmu, komunikasi, kepemimpinan, manajemen (waktu, SDM, organisasi)



Luaran

Logbook, Laporan, Potensi Publikasi, Protipe, Potensi HKI (Hak Cipta)

Durasi Kegiatan (menit)

Satu sks ekuivalent 2.720

Skala Program & Dampak

Nilai tambah yang diperoleh mitra

03

PENGAKUAN BKP MBKM

Perguruan tinggi sedang/telah memiliki panduan yang mengatur prinsip, pendekatan, metode, dan hal teknis dari alur bisnis rekognisi sks BKP MBKM.

Contoh: di UNP Kediri memiliki Peraturan Rektor No. 336 Tahun 2020 tentang Rekognisi Capaian Prestasi Mahasiswa

**Kepmendikbud RI
No. 74/P/2021**

Alternatif Model Rekognisi	Sumber Pemenuhan sks		
	Prodi Asal	Prodi Lain (dalam PT)	MK Pengayaan
A	20-24 sks (W/P)	- sks	- sks
B	2-14 sks (W/P)	2-14 sks (W/P)	- sks
C	- sks	20-24 sks (W/P)	- sks
D	- sks	- sks	20-24 sks
E	6 sks (W/P)	12 sks (W/P)	2 sks

04

ALTERNATIF PEMENUHAN MK

Mata kuliah yang digunakan untuk mengakui capaian kompetensi mahasiswa dalam MSIB dapat berasal dari:

1. Prodi Asal *atau*
2. Prodi Asal + Prodi Lain (dalam satu PT) *atau*
3. Prodi Lain dalam PT *atau*
4. Menyediakan mata kuliah pengayaan (enrichment courses), *atau*
5. Kombinasi



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

Contoh Dokumen Portofolio Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi

**STUDI
INDEPENDEN**

[https://drive.google.com/drive/folders/1K07xieWD_fL2d4ZyKCZ33ZRI9RiZu55v?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1K07xieWD_fL2d4ZyKCZ33ZRI9RiZu55v?usp=drive_link)

**KAMPUS
MENGAJAR V**

https://drive.google.com/drive/folders/1tyeVMnpJQZt5MQbgzbTaLwKdob_97lgu

FORMULIR E
LEMBAR PENILAIAN
REKOGNISI AKADEMIK
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

A. PEDOMAN PENILAIAN

- Penilaian dilakukan tertutup oleh tim yang dibentuk oleh Rektor
- Tim penilai mencermati ulang identitas, unsur kelengkapan berkas, dan formulir penilaian
- Tim penilai melakukan penilaian secara pleno dengan azas musyawarah dan mufakat
- Tim penilai wajib menggunakan pembobotan sebagai berikut:

Skala Kegiatan	Level Capaian	Kompetisi		Non Kompetisi	
		Bobot Level Capaian	Bobot Relevansi	Bobot Level Kegiatan/Program	Bobot Relevansi
Regional	-	-	-	40%	60%
Nasional	Setara Juara I	65%	35%	50%	50%
	Setara Juara II	60%	40%		
	Setara Juara III	55%	45%		
	Setara Juara Harapan (semua)	50%	50%		
Internasional	Setara Juara I	70%	30%	60%	40%
	Setara Juara II	65%	35%		
	Setara Juara III	60%	40%		
	Setara Juara Harapan (semua)	55%	45%		

- Tim penilai memberikan skor pada rentangan 1 s.d. 4 dengan kriteria skor 1 jika kurang sesuai, 2 jika sesuai, 3 jika sangat sesuai, dan 4 jika *advance* (istimewa) dan menghitung skor akhir relevansi
- Berdasarkan skor relevansi, tim penilai memberikan rekomendasi sesuai Peraturan Rektor Nomor 336 Tahun 2020.
- Tim penilai menuliskan berita acara pleno penilaian usulan rekognisi akademik dan menyerahkan hasilnya kepada Rektor untuk ditetapkan.

B. VERIFIKASI BERKAS USULAN

Nama Pengusul :
 NPM :
 Program Studi/Fakultas :
 Nomor Telepon :

No	Nama Berkas	Status*)		Keterangan
		Ada	Tidak	
1	KTM			
2	Transkrip Nilai			
3	Surat Keterangan dari BAU (Formulir A)			
4	Surat Pernyataan Bermaterai 6000 (Formulir B)			
5	Deskripsi Produk/Program (Formulir C)			
6	Surat Penugasan dari UPPS/LoA			
7	Sertifikat/Piagam/Surat Keterangan			
8	Formulir Usulan Rekognisi (Formulir D)			

FORM PENILAIAN BKP MBKM

Dirujuk dari Dokumen PPAM
 Univ. Nisantara PGRI Kediri



No	Nama Berkas	Status*)	Keterangan
	Status Berkas	[] Lengkap	
		[] Kurang	

*) centang salah satu dan berikan keterangan jika terdapat ketidaksesuaian pada kolom keterangan

C. PENILAIAN OLEH TIM

Pada hari ini _____ tanggal _____ telah dilaksanakan penilaian usulan Rekognisi Akademik atas nama mahasiswa tersebut oleh Tim Penilai Usulan Rekognisi Akademik yang terdiri atas:

- 1 (isikan nama pimpinan UPPS) _____ Dekan/Direktur, selaku penanggung jawab merangkap anggota
- 2 (isikan nama pimpinan program studi) _____ Kaprodi, selaku ketua merangkap anggota
- 3 (isikan nama unit penjamin mutu) _____ Unit Penjamin Mutu, selaku anggota
- 4 (isikan nama dosen bidang keilmuan) _____ Dosen Bidang Ilmu/Praktisi, selaku anggota

dengan hasil penilaian sebagai berikut:

Aspek Penilaian/Indikator	Bobot*)	Skor				Bobot x Skor
		4	3	2	1	
A. Level Capaian/Prestasi <i>(tuliskan level capaian/prestasi yang diajukan)</i>						
B. Relevansi						
1. Tingkat kompleksitas <i>(tuliskan secara singkat bentuk kompleksitas disiplin ilmu yang tercermin dari produk/program yang diusulkan)</i>						
2. Tingkat kesesuaian usulan yang diajukan dengan kurikulum (profil lulusan, CP prodi, CP MK) <i>(tuliskan secara singkat bentuk kesesuaian usulan antara produk/program yang diusulkan dengan kurikulum)</i>						
3. Skala program yang diikuti <i>(tuliskan skala program yang diikuti)</i>						
4. Dampak yang ditimbulkan <i>(tuliskan secara ringkas dampak rasional yang timbul dari produk/program yang diusulkan)</i>						

FORM PENILAIAN BKP MBKM

Dirujuk dari Dokumen PPAM
Univ. Nusantara PGRI Kediri



Aspek Penilaian/Indikator	Bobot*)	Skor				Bobot x
5. Potensi Inovasi/Inovasi (tuliskan bentuk potensi inovasi/inovasi yang berpeluang dilahirkan dari produk/program yang diusulkan)						
Jumlah Skor Perolehan						
Skor Relevansi (R)**						

*) dalam desimal (0,00 s.d. 1)

***) dalam persentase (%)

Berdasarkan skor relevansi tersebut, direkomendasikan hal-hal berikut:

Kediri, 2020
Tim Penilai,

- 1 (isikan nama pimpinan UPPS) _____ Penanggung Jawab _____ *td*
- 2 (isikan nama pimpinan program studi) _____ Ketua _____ *td*
- 3 (isikan nama unit penjamin mutu) _____ Anggota _____ *td*
- 4 (isikan nama dosen bidang keilmuan) _____ Anggota _____ *td*

FORM PENILAIAN BKP MBKM

Dirujuk dari Dokumen PPAM
Univ. Nusantara PGRI Kediri






Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

Teknik Penilaian Portfolio Mahasiswa menjadi Nilai (sks) Mata Kuliah

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ml0IWMMeHPpkt1CMacQKxc5oqZLe4aruq/edit#gid=724652667>

TELAAH LOGBOOK

Minggu ke-13 (08 November – 12 November 2021)	Pada materi minggu ini banyak sekali webinar yang sangat bermanfaat yang disampaikan oleh pemateri dan minggu ini saya juga sudah membuat company profile, katalog dan rincian anggaran pembiayaan produksi.	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat company profile • Membuat katalog 	
Minggu ke-14 (15 November – 19 November 2021)	Minggu ini saya sudah membuat produk ke pengrajin dan sudah membuka website untuk produk saya	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat produk 	
Minggu ke-15 (22 November – 26 November 2021)	Minggu ini produk yang saya buat sudah jadi, katalog, handtag dan kartu nama sudah cetak.	<ul style="list-style-type: none"> • Mencetak handtag dan kartu nama usaha 	

Wawancara semiterstruktur diperlukan untuk menggali informasi lebih dalam dari dokumen rekam jejak kinerja dan produk yang dihasilkan mahasiswa selama MSIB

TELAAH *OUT PUT*

	FORMULIR C DESKRIPSI PRODUK SYARAT PENGAJUAN REKOGNISI AKADEMIK UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
<p><i>KERAJINAN ANYAMAN GEDEBOK PISANG</i></p> 	
<p>Anyaman dari gedebok pisang merupakan produksi dari masyarakat daerah nanggulan kulon progo dimana pembuatan anyaman ini sudah ada sejak tahun 1994. Yang pada mulanya hanya diproduksi atau dibuat oleh satu orang namun dari waktu ke waktu pembuatan anyaman ini mulai memberikan manfaat kepada masyarakat sekitar dan mulai saat ini pengrajin anyaman dari gedebok pisang mulai memperbedayakan masyarakat sekitar untuk ikut menjadi pengrajin anyaman gedebok pisang yang mulanya diberi pelatihan terlebih dahulu.</p>	

Wawancara semiterstruktur diperlukan untuk menggali informasi lebih dalam dari dokumen rekam jejak kinerja dan produk yang dihasilkan mahasiswa selama MSIB

TELAAH *OUT PUT*

4. Luaran/Produk yang Dihasilkan

Petunjuk: Isikan rencana luaran/produk yang dihasilkan dari PPA yang diusulkan! (dapat berjenis prototipe, HKI, dan artikel ilmiah dengan status terpublikasi baik pada jurnal/seminar nasional atau internasional)

No.	Judul	Jenis Luaran	Penerbit>Nama Jumal/Seminar/ Penyelenggara, dan Waktu Terbit	Status Luaran
1.	<i>Kerajinan anyaman gedebok pisang berbasis kearifan lokal</i>	<i>Artikel</i>	Indah Yuliana./ Jurnal Nusantara (Manajemen Kewirausahaan) / rencana di terbitkan pada bulan maret.	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1LnUGkCw-6h8F95-BWw-11HeOcVYE-RzQp

Wawancara semiterstruktur diperlukan untuk menggali informasi lebih dalam dari dokumen rekam jejak kinerja dan produk yang dihasilkan mahasiswa selama MSIB



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



Sumber Gambar: Restin Leylina (2022)

Tim Dosen FEB UNP Kediri sedang mengoreksi portofolio mahasiswa PPAM-MBKM

03

Rekam jejak aktivitas mahasiswa (materi pembekalan, data hasil observasi awal, *logbook*, laporan, perangkat ajar termasuk media yang dikembangkan bersama dengan guru, aplikasi, prototype, video kegiatan) **dapat menjadi portofolio dalam merekognisi aktivitas belajar mahasiswa**

Kegiatan Belajar	Jumlah sks dan MK/Kompetensi bagi Mahasiswa Kependidikan/Non Kependidikan		
	Structured Form	Free Form	Hybrid
Pengembangan Kepribadian- <i>Soft Skills</i> :	2-4 Etika profesi atau mata kuliah lain yang relevan	20 Kepemimpinan, Komunikasi, Manajemen Waktu, Kolaborasi dan kerja sama, Pemecahan masalah kompleks, Inovasi dan perancangan desain, Kepedulian sosial dan cinta tanah air, Etika profesi (F)	2-4 Kepemimpinan, Komunikasi, Kolaborasi, Pemecahan masalah kompleks, Inovasi dan perancangan desain, Kepedulian sosial dan cinta tanah air, Etika profesi (F)
Pengabdian kepada Masyarakat	3-6 Kuliah Kerja Nyata (KKN) atau mata kuliah lain yang relevan		3-6 Kuliah Kerja Nyata (KKN) atau mata kuliah lain yang relevan (S)
Praktik Mengajar	3-8 Tugas Akhir, Praktik Kependidikan (PK), PLP, atau mata kuliah kependidikan lain yang relevan		3-8 Tugas Akhir, Praktik Kependidikan (PK) atau mata kuliah kependidikan lain yang relevan (S)
Adaptasi Teknologi	3-6 Tugas akhir atau mata kuliah lain yang relevan		3-6 Tugas akhir, literasi data/literasi digital, pengembangan inovasi atau mata kuliah lain yang relevan (S)
Jumlah	20	20	20

SIMULASI REKOGNISI BKP MBKM DALAM KAMPUS MENGAJAR

Dirujuk dari Dokumen Sosialisasi Kampus Mengajar Kemdikbudristek (2022)

Kegiatan Belajar	Jumlah sks dan MK/Kompetensi		
	Structured Form (sesuai CPL/CPMK Kompetensi Inti/Core Prodi)	Free Form (MK fakultas/universitas: <i>enrichment courses non reguler</i>)	Hybrid Kombinasi: Structured Form (1) dan Free Form (2)
Project based, case method, problem based	MK PKL/Magang atau MK lainnya yang relevan	MK Kepemimpinan & Organisasi, MK Komunikasi, MK Critical Thinking, MK Design Thinking & Inovasi, MK Problem Solving, MK Manajemen Talenta, MK Pengembangan Profesi dan Etika, MK Kebinekaan, dan MK <i>enrichment courses</i> lainnya yang ditetapkan fakultas/universitas	MK PKL/Magang (1) MK Critical Thinking, MK Problem Solving (2)
Hands on activities (Perancangan/Design) and Data analysis	MK Metodologi, MK Rancang Bangun, MK Basis Data, MK Pemrograman, MK UX Design, dan MK lain yang relevan		MK Metodologi, MK Rancang Bangun, MK Basis Data, MK Pemrograman, MK UX Design (1) MK Design Thinking & Inovasi (2)
Team works, Creative idea, Thematic challenges	MK Manajemen SDM, MK Manajemen Inovasi atau MK lainnya yang relevan		MK Manajemen SDM, MK Manajemen Inovasi (1) MK Kepemimpinan & Organisasi, MK Komunikasi, MK Kebinekaan (2)
Digital technology	MK Literasi, Digital Marketing, Komputasi Dasar, atau MK lainnya yang relevan		MK Literasi, Digital Marketing, Komputasi Dasar (1)
Jumlah sks	20	20	20

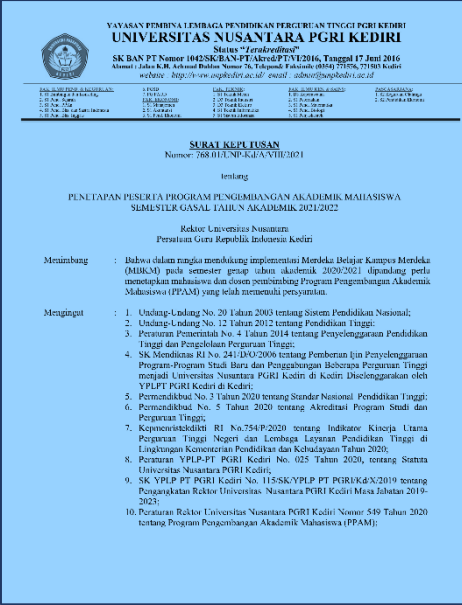
SIMULASI REKOGNISI BKP MBKM DALAM MSIB

Dirujuk dari Dokumen Materi Pendampingan DPL MSIB yang disusun oleh Santoso (2022)

02

Peraturan Rektor UNP Kediri No. 549 tentang Program Pengembangan Akademik Mahasiswa (PPAM)

No.	Nama	Prodi	NPM	Semester	Nama Dosen Pembimbing	NIDN	Jenis PPAM
207	ALFIANA HIDAYATI	Teknik Informatika	19.1.03.02.0077	5	Dr. Agus Muji Santoso, M.Si.	0713088605	Bina Desa
208	FEBRI NURCAHYO DWIYANTOKO	Teknik Informatika	19.1.03.02.0131	5	Dr. Agus Muji Santoso, M.Si.	0713088605	Bina Desa
209	ABRAHAM DIMAS BAYU AJI	Teknik Informatika	18.1.03.02.0167	7	Dr. Agus Muji Santoso, M.Si.	0713088605	Bina Desa
210	LUTFI ANDRI SAPUTRO	Teknik Mesin	18.1.03.01.0010	7	Ah. Sulhan Fauzi, M. Si.	0703117603	Matching Fund
211	ARIEF ADIMAS PRAYOGA	Teknik Mesin	18.1.03.01.0002	7	Ah. Sulhan Fauzi, M. Si.	0703117603	Matching Fund
212	FERDYANSYAH ROHMATULLOH RAMADHAN	Teknik Mesin	18.1.03.01.0082	7	Ah. Sulhan Fauzi, M. Si.	0703117603	Matching Fund
213	KHO				Ah. Sulhan Fauzi, M. Si.	0703117603	Matching Fund
214	MOC				Ah. Sulhan Fauzi, M. Si.	0703117603	Matching Fund
215	BENY				Ah. Sulhan Fauzi, M. Si.	0703117603	Matching Fund
216	AMA				Ah. Sulhan Fauzi, M. Si.	0703117603	Matching Fund
217	SING				Ah. Sulhan Fauzi, M. Si.	0703117603	Matching Fund
218	RIYA				Ah. Sulhan Fauzi, M. Si.	0703117603	Matching Fund
219	MOC				Ah. Sulhan Fauzi, M. Si.	0703117603	Matching Fund
220	M. LU				Ah. Sulhan Fauzi, M. Si.	0703117603	Matching Fund
221	SOFI				Ah. Sulhan Fauzi, M. Si.	0703117603	Matching Fund
222	BAGI				Ah. Sulhan Fauzi, M. Si.	0703117603	Matching Fund
223	ALIF				Ah. Sulhan Fauzi, M. Si.	0703117603	Matching Fund
224	YOG	Menimbang			Haris Mahmudi, M.Pd.	0723118801	Transfer Kredit
225	DIDA				Haris Mahmudi, M.Pd.	0723118801	Transfer Kredit
226	MUH	Mengingat			Haris Mahmudi, M.Pd.	0723118801	Transfer Kredit
227	SEPT				Haris Mahmudi, M.Pd.	0723118801	Transfer Kredit
228	MOC				Haris Mahmudi, M.Pd.	0723118801	Transfer Kredit
229	RAM				Fatkur Rhozman, M.Pd.	0728088503	Magang
230	ACH				Fatkur Rhozman, M.Pd.	0728088503	Magang
231	MUC				Fatkur Rhozman, M.Pd.	0728088503	Magang
232	AND				Fatkur Rhozman, M.Pd.	0728088503	Magang



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI PGRI KEDIRI
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
 Status "Terakreditasi"
 SK BAN-PT Nomor 1042/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2016, Tanggal 17 Juni 2016
 Alamat: Jalan K.H. Achmad Dahlan Nomor 76, Kelapa, Kabupaten Kediri 64155, 67180 Kediri
 Website: <http://www.unpkediri.ac.id> email: adab@unpkediri.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
 Nomor: 768/III/UNP.KEDIRI/VIII/2021
 tentang
 PENLUTAPAN PESERTA PROGRAM PENGEMBANGAN AKADEMIK MAHASISWA SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Rektor Universitas Nusantara
 Persatuan Guru Republik Indonesia Kediri

Menimbang : Diduga dalam rangka mendukung implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada semester gasal tahun akademik 2020/2021 dipandang perlu menetapkan mahasiswa dan dosen pembimbing Program Pengembangan Akademik Mahasiswa (PPAM) yang telah memenuhi persyaratan.

Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 4. SK Mendiknas RI No. 241/2003/2006 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program-Program Studi Baru dan Pengembangan Hebaras Perguruan Tinggi menjadi Universitas Nusantara PGRI Kediri di Kediri; Diselenggarakan oleh YPLP PGRI Kediri di Kediri;
 5. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 6. Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
 7. Keputusan/dikti RI No.754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020;
 8. Peraturan YPLP-PT PGRI Kediri No. 025 Tahun 2020, tentang Statuta Universitas Nusantara PGRI Kediri;
 9. SK YPLP-PT PGRI Kediri No. 115/SK/YPLP-PT PGRI/KD/2019 tentang Penayuktan Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri Masa Jabatan 2019-2023;
 10. Peraturan Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri Nomor 549 Tahun 2020 tentang Program Pengembangan Akademik Mahasiswa (PPAM).



upaya untuk memberikan hak belajar mahasiswa secara lebih terstruktur dan terprogram dalam bentuk Program Pengembangan Akademik Mahasiswa (PPAM).

Tersedia formulir PPAM dan rekognisi bagi UPPS dan prodi

Intinya: Model Implementasi Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka di UNP Kediri dengan **Program Pengembangan Akademik Mahasiswa (PPAM)** yang Dirancang sejak awal kemudian Dapat **Direkognisi Hasilnya**



Jenjang S1 (blok ~ 8 semester) = min. 144 SKS lulus

Program Pengembangan Akademik Mahasiswa (PPAM) (Peraturan Rektor UNP Kediri No. 336 Tahun 2020)

03

YAYASAN PERBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI NEGERI KEDIRI
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
 Status "Terakreditasi Baik Sekali"
 SE DIAN PT Nomor 1042/SK/DAN-PT/Akad/PT/VI/2016, Tanggal 17 Juni 2016
 Alamat : Jalan K.H. Achmad Dahlan Nomor 76, Telepon: Faksimil: (0854) 771676, 771603 Kediri
 website : <http://www.unpkediri.ac.id/> email : pdainfo@unpkediri.ac.id

YAYASAN PERBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI NEGERI KEDIRI
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
 Status "Terakreditasi Baik Sekali"
 SE DIAN PT Nomor 1042/SK/DAN-PT/Akad/PT/VI/2016, Tanggal 17 Juni 2016
 Alamat : Jalan K.H. Achmad Dahlan Nomor 76, Telepon: Faksimil: (0854) 771676, 771603 Kediri
 website : <http://www.unpkediri.ac.id/> email : pdainfo@unpkediri.ac.id

FORM BANTUAN UNTUK MENETAPKAN MODA MBKM MELALUI

Nama Prodi :
 Fakultas :
 Tin Pengasi :

A. Fasilitasi :
 1. Fasilitasi Ruang
 2. Fasilitasi Waktu dan Biaya
 3. Fasilitasi Pengawasan
 4. Fasilitasi Dokumentasi
 5. Fasilitasi Lainnya

B. Bentuk Mula Berupa :
 1. Bimbingan
 2. Pengabdian Masyarakat
 3. Kewirausahaan
 4. Lainnya

C. Cara dan Waktu Berlangsung :
 1. Waktu :
 2. Tempat :
 3. Cara :
 4. Waktu :
 5. Tempat :
 6. Cara :

D. Indikator :
 1. Menunjukkan indikator keberhasilan
 2. Menunjukkan indikator kemajuan dan perkembangan
 3. Menunjukkan indikator keberhasilan program
 4. Menunjukkan indikator keberhasilan pelaksanaan program
 5. Menunjukkan indikator keberhasilan pencapaian program
 6. Menunjukkan indikator keberhasilan pelaksanaan program
 7. Menunjukkan indikator keberhasilan pencapaian program
 8. Menunjukkan indikator keberhasilan pelaksanaan program
 9. Menunjukkan indikator keberhasilan pencapaian program

laporan pelaksanaan kegiatan, dan laporan lainnya, mempublikasikan program kepada publik

11. Secara kolaborasi, mahasiswa menyusun dan mempublikasikan program dalam bentuk artikel ilmiah dalam forum/bertalita ilmiah (menyusun artikel, submit, mempresentasikan artikel, menulis hasil review artikel)	66	MK Publikasi Ilmiah (MK Wajib Prodi 2 SKS)
Total Jam	455 jam	10 – 12 SKS

Keterangan:

- MK Publikasi Ilmiah = MK Wajib Prodi Pendidikan Biologi
- MK Komunikasi Organisasi = MK Universitas
- MK Kepemimpinan Organisasi = MK universitas

4. Dalam PT	: 1, 2, 3, 4, 5
5. Luar PT	: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10
F. Total Alokasi Waktu	: 455 jam. Ekuivalen dengan 10 SKS (450x 60 menit) (2.720 menit = 10)
G. Luaran Merdeka Belajar untuk Bahan Rekognisi	: Portofolio PHP2D/IP3DAWira Desa, yang memuat: 1. Video Program, 2. Materi PPT/Paparan, 3. Buku Panduan, 4. Sertifikat HKI (Ciptaan) Buku Panduan, 5. Poster, 6. Publikasi cetak pada Radar Kediri Jawa Pos dan koran on line, 7. Tiga publikasi artikel (2 pada seminar dan 1 jurnal nasional terakreditasi)
H. Bentuk Rekognisi	: Structured form sesuai dokumen kurikulum Prodi Pendidikan Biologi FIKS UNP Kediri (2020 s.d. 2024) yang telah disahkan oleh Dekan FIKS.
I. Rencana Mitra Sama	: Kelompok Masyarakat Pengrajin Gerabah Kedungpuri Kab Kediri a. Survei kelayakan menjadi mitra desa binaan b. Penjajagan keberlanjutan program pasca PHP2D 2021 c. MoU dan MoA dengan desa mitra sebagai desa binaan UNP Kediri

* Untuk lebih jelasnya terkait untuk kegiatan ini, silakan kunjungi dengan di kelas pada saat kegiatan ini berlangsung. Untuk lebih jelasnya, silakan kunjungi dengan di kelas pada saat kegiatan ini berlangsung. Untuk lebih jelasnya, silakan kunjungi dengan di kelas pada saat kegiatan ini berlangsung.

Dirancang bersama oleh: mahasiswa, dosen wali/penasihat akademik, dan prodi

Dilaporkan dalam bentuk portofolio

Kaprosdi, Kediri, 16 Juli 2021
 Dosen Pembimbing,
 Dr. Poppy Rahmetika Primandari, M.Pd.
 Dr. Agus Muji Santoso, M.Si.

MBKM dirancang Diawal dan Dilaporkan Diakhir Semester, meliputi: BKP, mitra eksternal, pembimbing, mentor, rencana rekognisi (form bantuan-luaran utama dan tambahan), formulir PPAM, dan logbook.

04

CEK LOG BOOK MAHASISWA, LUARAN, DAN LAPORAN

1. Untuk memastikan *“apakah mahasiswa menunjukkan komitmen melaksanakan program by design?”*

Minggu ke -3		
1.	Senin, 29 Agustus 2022	Plenary lecture pertama bersama coach Indrawan Nugroho dimana di plenary lecture ini kami di berikan bekal tentang metaverse secara umum di isi dengan berbagai penguatan konsep sebagai dasar sebelum melakukan kegiatan proyek-proyek yang akan di lakukan
2.	Selasa, 30 Agustus 2022	kegiatan plenary lecture kedua bersama kak pungkas dan kak aldi dari WIR Group, yang menjelaskan lebih dalam tentang teknologi Blockchain yang ada dalam metaverse

2. Untuk memastikan “apakah ada enrichment kompetensi tertentu dalam MSIB?”

CEK LOG BOOK MAHASISWA, LUARAN, DAN LAPORAN

<p>Rabu, 14 September 2022</p>	<p>Kegiatan enrichment dan juga self learning untuk melakukan wawancara kepada 15 customer (Secara squad) yang menjadi target. melakukan pengisian NTD, PAIN POINT dan GAIN POINT di Miro, dan melakukan Clustering untuk melihat problem utama yang di alami customer dan menentukan PWS serta HMW</p>
<p>Kamis, 15 september 2022</p>	<p>Mengikuti sesi workshop bersama dengan mentor melakukan kegiatan presentasi hasil dari wawancara 15 customer yang di tuju, memaparkan NTD, PAIN POINT, da GAIN POINT, PWS, serta HMW yang menjadi solusi salm permasalahan.</p>

06

3. Untuk memastikan “apakah ada produk belajar mahasiswa yang dapat diapresiasi?”

CEK LOG BOOK MAHASISWA, LUARAN, DAN LAPORAN

3.	Rabu, 28 september 2022	Self learning mempersiapkan dan menyusun prototype flowchart dan melakukan sesi diskusi pencarian referensi bersama anggota squad 40
4.	Kamis, 29 september 2022	self learning dan membuat prototype flowchart di miro serta melakukan user testing untuk di presentasikan bersama mentor hari jum'at
5.	Jum'at, 30 september 2022	menyelesaikan flowchart, menyusun pitch dec, sharing session bersama anggota squad dan melakukan workshop bersama mentor dengan menyampaikan hasil user testing metaverse Pendidikan.

Pasal 8
Kurikulum Program Studi Diploma III

1. Dokumen kurikulum program studi diploma III terdiri atas:
 - a. surat keputusan dekan yang menetapkan pemberlakuan kurikulum di program studi;
 - b. kurikulum program studi; dan
 - c. dokumen pendukung lainnya yang relevan.
2. Dokumen kurikulum program studi diploma III yang dimaksud pada Pasal 8 Ayat (1b) memuat informasi tentang:
 - a. identitas program studi;
 - b. struktur organisasi program studi;
 - c. daftar dosen dan staf tenaga kependidikan;
 - d. rumusan profil lulusan;
 - e. rumusan capaian pembelajaran program studi
 - f. nama mata kuliah, bobot, sebaran, deskripsi, capaian pembelajaran mata kuliah, referensi yang diacu, strategi pembelajaran, dan penilaiannya; dan
 - g. pohon kurikulum/peta sebaran mata kuliah.
3. Beban studi program diploma III minimal seratus sepuluh (110) SKS dan maksimal seratus empat belas (114) SKS dan dapat ditempuh dalam waktu minimal selama enam (6) semester

03 Peraturan Rektor UNP Kediri No. 561 tentang Pengembangan Kurikulum Prodi



arah, pengembangan kurikulum program studi sesuai SN DIKTI yang adaptif terhadap MB

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS
UNIVERSITAS NASANTARA PGRI KEDIRI
NOMOR : 424 /W/IKS-UN PGRI/KD/2021

TENTANG:
KURIKULUM 2021
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK DAN REKREASI,
PENDIDIKAN MATEMATIKA, PENDIDIKAN BIOLOGI, KEPERAWATAN,
DAN FISIKA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS
UNIVERSITAS NASANTARA PGRI KEDIRI

DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS
UNIVERSITAS NASANTARA PGRI KEDIRI

MENINGGAT :

1. Babwa amri ketetapan dan proses pelaksanaan Pendidikan dan pembelajaran serta serah-sahantasi pelaksanaan Pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri dipandang perlu, aluru keputusan yang mengatur penyelenggaraan kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka tahun akademik 2021/2022.
2. Babwa beresmen pembenahan pada huruf (a), perlu dilakukan kepastian akan tentang kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains Universitas Nusantara PGRI Kediri tahun akademik 2021/2022.

MENINGGAT :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan perubahan Pendidikan tinggi.
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Akreditasi Perguruan Tinggi dan Program Studi.
5. Surat Keputusan Rektor Nomor 100/D/UNP-KD/2020/2019 Tahun 2019 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains Universitas Nusantara PGRI Kediri masa jabatan 2019-2023.
6. Peraturan Rektor No.03 Tahun 2020 Tentang Permen Akademik.
7. Peraturan Rektor No. 561 Tahun 2020 Pengembangan Kurikulum Program Studi.

8. Surat Keputusan Rektor No. 17 Tahun 2020 Panduan Pelaksanaan Kurikulum;

9. Peraturan Rektor No. 549 Tahun 2020 Program Pengembangan Akademik Mahasiswa.

10. Surat Keputusan Dekan Nomor 100/D/UNP-KD/2020/2019 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains Universitas Nusantara PGRI Kediri masa jabatan 2019-2023.

MEMUTUSKAN


MENETAPKAN : Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains Universitas Nusantara PGRI Kediri tentang Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Tahun 2021 pada Program Studi Pendidikan Anak dan Rekreasi, Pendidikan Matematika, Pendidikan Biologi, Keperawatan, dan Fisika dan di Lingkungan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains Tahun Akademik 2021/2022.

PERTAMA : Kurikulum Tahun 2021 merupakan dasar pelaksanaan program penyelenggaraan kegiatan akademik Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains sebagaimana terdapat dalam lampiran keputusan ini.

KEDUA : Setiap pendidikan yang dilakukan sebelum akhir pelaksanaan keputusan ini dibatalkan kecuali RAARU Universitas Nusantara PGRI Kediri tahun program 2021.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak diucapkan, dengan ketentuan bahwa apabila di kemudian hari terdapat kebijakan atau tindakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditandatangani di : Kediri
Pada tanggal : 2 September 2021





Pasal 8

Kurikulum Program Studi Diploma III

1. Dokumen kurikulum program studi diploma III terdiri atas:
 - a. surat keputusan dekan yang menetapkan pemberlakuan kurikulum di program studi;
 - b. kurikulum program studi; dan
 - c. dokumen pendukung lainnya yang relevan.
2. Dokumen kurikulum program studi diploma III yang dimaksud pada Pasal 8 Ayat (1b) memuat informasi tentang:
 - a. identitas program studi;
 - b. struktur organisasi program studi;
 - c. daftar dosen dan staf tenaga kependidikan;
 - d. rumusan profil lulusan;
 - e. rumusan capaian pembelajaran program studi
 - f. nama mata kuliah, bobot, sebaran, deskripsi, capaian pembelajaran mata kuliah, referensi yang diacu, strategi pembelajaran, dan penilaiannya; dan
 - g. pohon kurikulum/peta sebaran mata kuliah.
3. Beban studi program diploma III minimal seratus sepuluh (110) SKS dan maksimal seratus empat belas (114) SKS dan dapat ditempuh dalam waktu minimal selama enam (6) semester

Kurikulum Prodi Jenjang S1 di Lingkungan UNP Kediri



01

Struktur dan muatan kurikulum mencerminkan kebijakan yang adaptif terhadap pemenuhan hak belajar mahasiswa di luar prodi/PT melalui kanal PPAM-MBKM

Pasal 8 Kurikulum Program Studi Diploma III

1. Dokumen kurikulum program studi diploma III terdiri atas:
 - a. surat keputusan dekan yang menetapkan pemberlakuan kurikulum di program studi;
 - b. kurikulum program studi; dan
 - c. dokumen pendukung lainnya yang relevan.
2. Dokumen kurikulum program studi diploma III yang dimaksud pada Pasal 8 Ayat (1b) memuat informasi tentang:
 - a. identitas program studi;
 - b. struktur organisasi program studi;
 - c. daftar dosen dan staf tenaga kependidikan;
 - d. rumusan profil lulusan;
 - e. rumusan capaian pembelajaran program studi
 - f. nama mata kuliah, bobot, sebaran, deskripsi, capaian pembelajaran mata kuliah, referensi yang diacu, strategi pembelajaran, dan penilaiannya; dan
 - g. pohon kurikulum/peta sebaran mata kuliah.
3. Beban studi program diploma III minimal seratus sepuluh (110) SKS dan maksimal seratus empat belas (114) SKS dan dapat ditempuh dalam waktu minimal selama enam (6) semester dan maksimal selama sepuluh (10) semester.
4. Sebaran bobot mata kuliah program studi diploma III sebagai berikut:
 - a. 11% mata kuliah wajib universitas;
 - b. 3-4% mata kuliah wajib fakultas;
 - c. 60-63% mata kuliah wajib program studi; dan
 - d. 22-26% mata kuliah peminatan.

02

Kurikulum yang mengacu KKNI dan SN DIKTI harus adaptif.

*Contoh:
Berdasarkan Peraturan Rektor UNP Kediri Nomor 56 Tahun 2020, **jumlah sks kompetensi inti prodi** harus dikaji ulang dan sesuai proporsi untuk **memberikan ruang bagi mahasiswa dalam mengembangkan diri***

Struktur Kurikulum Prodi S1 Pend Biologi (Peraturan Rektor UNP Kediri No. 561 Tahun 2020)

03

SMTR	SEBARAN MATA KULIAH PADA SEMESTER KE-									sks	
VIII										(menyesuaikan capaian mahasiswa)	
VII	PLP 2 (3)	Penulisan Karya Tulis dan Publikasi Ilmiah (2)	Skripsi (6)	KKN (4)	MK Pilihan (4)	MK WAJIB/PILIHAN SEMESTER VII UNTUK MEREKOGNISI AKTIVITAS BELAJAR DI LUAR PRODI				19	
VI	PLP 1 (2)	Seminar Proposal (1)	MK Pilihan (18)	MK WAJIB/PILIHAN SEMESTER VI UNTUK MEREKOGNISI AKTIVITAS BELAJAR DI LUAR PRODI						21	
V	Biopreneur (3)	Pengembangan Kurikulum dan Desain Pembelajaran Biologi (2)	Bimbingan dan Konseling (2)	MK Pilihan (14)	MK WAJIB/PILIHAN SEMESTER V UNTUK MEREKOGNISI AKTIVITAS BELAJAR DI LUAR PRODI					21	
IV	Keaneekaragaman Tumbuhan (3)	Keaneekaragaman Hewan (3)	Biokomputasi Dasar (2)	Genetika (3)	Ekologi (3)	Evolusi dan Biosistematika (2)	Bahasa Inggris Profesi (2)	Strategi Pembelajaran Biologi (2)	Evaluasi Pembelajaran Biologi (2)	22	
III	Desain dan Analisis Data Penelitian Eksperimen (3)	Biologi Sel dan Molekuler (3)	Fisiologi Tumbuhan (4)	Fisiologi Hewan dan Manusia (4)	Mikrobiologi (3)	Dasar-dasar Pendidikan (2)	Psikologi Pendidikan (2)			21	
II	Pendidikan Kewarganegaraan (2)	Bahasa Indonesia Keilmuan (2)	Ke-PGRI-an (2)	Dasar-dasar Sains (2)	Desain dan Analisis Data Penelitian (3)	Struktur dan Perkembangan Tumbuhan (4)	Struktur dan Perkembangan Hewan (4)	Biokimia (2)			21
I	Pendidikan Agama (2)	Pendidikan Pancasila (2)	Manajemen Inovasi (2)	Etika Profesi (2)	Biologi Dasar (2)	Teknik dan Pengelolaan Laboratorium (3)	Fisika untuk Biologi (2)	Kimia untuk Biologi (2)	Dasar-dasar Ilmu Lingkungan (2)	19	
JUMLAH SKS										144	

KETERANGAN

- : Mata Kuliah Wajib Universitas
- : Mata Kuliah Wajib Fakultas
- : Mata Kuliah Wajib Program Studi P. Biologi
- : Mata Kuliah Pilihan

Dirujuk dari Dokumen Kurikulum Prodi Pend Biologi UNP Kediri (TA 2021/2022)

Peta sebaran MK pada dokumen kurikulum mencerminkan strategi pemenuhan kompetensi inti program studi dan kompetensi yang diperkaya sesuai dengan minat mahasiswa (PPAM-MBKM)

Komponen Dokumen Kurikulum:

- Identitas Program Studi
- Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study
- Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum
- Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan University Value
- Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL)
- Penetapan Bahan Kajian
- Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot sks
- Matriks dan Peta Kurikulum
- Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
- Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimal 3 Semester di Luar Prodi
- Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

Komponen dokumen kurikulum mengacu pada Panduan Penyusunan KPT (2020) dan dapat diperkaya sesuai kebijakan institusi



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI PGRI KEDIRI
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Status "Terakreditasi"

SK BAN PT Nomor 1042/SK/BAN-PT/Akred/PT/VI/2016, Tanggal 17 Juni 2016
Alamat : Jalan K.H. Achmad Dahlan Nomor 76, Telepon& Faksimile (0354) 771576, 771503 Kediri
website : <http://www.unpkediri.ac.id> email : admin@unpkediri.ac.id

FAK. ILMU PEND. & KEGURUAN:	6. PGSD	FAK. TEKNIK:	FAK. ILMU KEH. & SAINS:	PASCASARJANA:
1. S1 Bimbingan dan Konseling	7. PG PAUD	1. S1 Teknik Mesin	1. D3 Keperawatan	1. S2 Keguruan Olahraga
2. S1 Pend. Sejarah	FAK. EKONOMI:	2. D3 Teknik Industri	2. S1 Perikanan	2. S2 Pendidikan Ekonomi
3. S1 Pend. PPKn	1. S1 Manajemen	3. D3 Teknik Elektro	3. S1 Pend. Matematika	
4. S1 Pend. Bhs. dan Sastra Indonesia	2. S1 Akuntansi	4. S1 Teknik Informatika	4. S1 Pend. Biologi	
5. S1 Pend. Bhs. Inggris	3. S1 Pend. Hukum	5. S1 Sistem Informasi	5. S1 Penjasarabek	

PERATURAN REKTOR
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
NOMOR 1230 TAHUN 2020

TENTANG
PERATURAN AKADEMIK UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

- Menimbang** :
1. Bahwa pelaksanaan akademik di lingkungan Universitas Nusanantara PGRI Kediri perlu dikelola untuk mencapai visi, misi, dan tujuan universitas.
 2. Bahwa untuk mewujudkan maksud tersebut dalam nomor satu di atas, dipandang perlu ditetapkan Peraturan Rektor tentang Peraturan Akademik Tahun 2020/2021.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 4. SK Mendiknas RI No. 241/D/O/2006 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program-Program Studi Baru dan Penggabungan Beberapa Perguruan Tinggi menjadi Universitas Nusanantara PGRI Kediri di Kediri Diselenggarakan oleh YPLPT PGRI Kediri di Kediri;
 5. Permenristekdikti No. 33 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Antikorupsi di Perguruan Tinggi;
 6. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 7. Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
 8. Keputusan YPLP-PT PGRI Kediri No. 119/SK/YPLP PT PGRI/Kd/II/2016, tentang Statuta Universitas Nusanantara PGRI Kediri;
 9. SK YPLP PT PGRI Kediri No. 115/SK/YPLP PT PGRI/Kd/X/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Nusanantara PGRI Kediri Masa Jabatan 2019-2023.

04

Peraturan Rektor UNP Kediri No. 3 tentang Pedoman Akademik



- Ada dua bentuk penyelenggaraan pendidikan di lingkungan UNP Kediri:
- a. Program Reguler
 - b. Program Pengembangan Akademik Mahasiswa (PPAM)



BAB IV

PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN

Bagian Kesatu

Program Penyelenggaran Pendidikan

Pasal 5

- (1) Penyelenggaraan Pendidikan dilakukan dalam bentuk program berikut:
 - a. Program Reguler yaitu penyelenggaraan pendidikan yang sepenuhnya dilaksanakan di UNP Kediri;
 - b. Program Pengembangan Akademik Mahasiswa yang selanjutnya disebut PPAM yaitu penyelenggaraan pendidikan yang mengakomodasi pemenuhan hak belajar mahasiswa di luar program studinya sehingga mampu mendukung pencapaian kompetensi tertentu sesuai dengan bidang keilmuan program studi;
- (2) Bentuk Penyelenggaraan Pendidikan dapat berubah sesuai kebutuhan dan peraturan yang berlaku.



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

RPS BKP MBKM MANDIRI





Tanya jawab